

ANEXA 3

RAPORT TEHNIC ȘI FINANCIAR
proiectului nr. 2022/ 0447 cu titlul Educație Sustenabilă, Organizare și Performanță” (ESOP)
Raport tehnic (cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați)

Proiectul „Educație Sustenabilă, Organizare și Performanță” (ESOP) a avut drept scop creșterea gradului de încredere în învățământul superior prin armonizarea proceselor educaționale cu interesele beneficiarilor direcți și prin transformarea sălilor de curs tradiționale în spații educaționale complexe care să furnizeze un mediu de învățare stimulatив ca premise necesare pentru obținerea de performanțe academice.

Obiectivele și activitățile realizate sunt:

O1. Optimizarea proceselor educaționale - prin evaluarea riguroasă, a gradului de adaptare a studenților la mediul universitar, utilizând instrumente de evaluare standardizate și adaptate publicului țintă vizat, precum și prin formularea de soluții cu caracter ameliorativ atât în plan didactic, cât și în plan psihorelational.

A.1.1. Achiziționarea și administrarea de instrumente destinate evaluării gradului de adaptare a studenților la mediul universitar.

Au fost achiziționate 300 de formulare, respectiv puncte de scorare online specifice testului SACQ. Formularele au fost administrate studenților anului I și anului III ai universității (150 studenți anul I și 150 studenți anul III).

A.1.2. Centralizarea datelor în urma administrării instrumentelor specific -

Au fost descărcate rapoartele pentru fiecare subiect testat și realizate tabele centralizatoare cu datele brute ale testării.

A.1.3. Prelucrarea datelor: măsurarea nivelului de adaptare a studenților la mediul universitar- realizată

Au fost realizate 300 de rapoarte individuale privind adaptarea la mediul academic.

În baza acestora a fost elaborată o analiză calitativă privind gradul de adaptare academică pe cele patru scale ale instrumentului:

- Adaptare academică – vizează diferite cerințe didactice caracteristice experienței din facultate
- Adaptare socială – relevantă pentru cerințele interpersonal-sociale specific procesului de adaptare la mediul universitar
- Adaptare personal-emoțională – măsoară starea emoțională și fizică a studentului cu implicații vădite în pregătirea performantă a studenților
- Atașament – surprinde calitatea relației între student și instituția de învățământ

A.1.4. Formularea de soluții/proponeri în urma analizării datelor rezultate.

Pe baza semnificațiilor desprinse în urma prelucrării datelor brute au fost formulate soluții cu caracter ameliorativ care să vizeze fiecare dintre dimensiunile măsurate. Acestea sunt integrate într-un material suport destinat cadrelor didactice cu titlul CREȘTEREA NIVELULUI DE ADAPTARE LA MEDIUL UNIVERSITAR PRIN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE ȘI PSIHO-RELAȚIONALE. Acesta cuprinde modele de bune practici, recomandări vizând competențele didactice, dar și competențele psiho-relaționale.

O2. Îmbunătățirea calității activităților didactice prin modernizarea spațiilor și a logisticii pentru crearea unui mediu educațional stimulatив și eficient pentru învățare.

A.2.1. Amenajarea corespunzătoare a două spații pentru educație și dezvoltare profesională (Centrul de Limbi Străine; Centrul de Inovare în Învățare).

Au fost amenajate două spații: Centrul de Limbi Straine; Centrul de Inovare în Învățare

A.2.2. Dotarea cu echipamente IT și echipamente specifice care să permită realizarea de activități conforme cu obiectivele propuse.

Au fost achiziționate echipamente IT, consumabile și piese de mobilier.

A3. Perfecționarea personalului didactic universitar prin participarea la activități de formare continuă în

A.3.1. Organizarea și desfășurarea de ateliere. Au fost derulate două ateliere împreună cu cadre didactice din universitate cu/pe temele următoare – “Tehnici de lucru și interactivitate în/pentru desfășurarea activităților didactice online cu studenții” și “Strategii de utilizare interactivă a unor tehnologii educaționale utilizabile online”.

DEVIZ POSTCALCUL

NR. CRT.	DENUMIRE CAPITOL BUCET	TOTAL VALOARE PROIECT (LEI)		VALOARE ANGAJATĂ si CHELTUITĂ	
		APROBATĂ ME	COFINANȚARE	APROBATĂ ME	COFINANȚARE
I.	Cheltuieli de personal	77.010,00	0.00	76.926,00	0,00
I.1.	din care*, cheltuieli de management	15.200,00	0.00	15.200,00	0,00
II.	Cheltuieli materiale	91.990,00	9.000,00	89.412,37	9.000,00
III.	Alte cheltuieli eligibile	0,00	0,00	0,00	0,00
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității **	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTAL (pe tipuri de finanțare)	169.000,00	9.000,00	166.338,37	9.000,00
	TOTAL GENERAL NECHELTUIT				2.661,63

*maximum 20% din cheltuielile de personal.

**nu se acordă de la bugetul ME. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).

Reprezentant legal,
Conf. univ. dr. ing. ALIN DINIȚĂ

Data 14.02.2023

Director economic,
Ec. VASILE FUMEA

Director proiect,
Prof. univ. dr. MIHAELA SUDITU

RAPORT EXECUȚIE BUGETARĂ FINALĂ

Cod final de înregistrare:	CNFIS-FDI-2022-0447
Denumire instituție:	UNIVERSITATEA PETROL GAZE PLOIESTI
Titlu proiect:	EDUCAȚIE SUSTENABILĂ, ORGANIZARE ȘI PERFORMANȚĂ
Domeniu vizat:	5.Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice
Bugetul aprobat:	169.000 LEI

RAPORT EXECUȚIE BUGETARĂ FINALĂ

Nr. crt.	DENUMIRE CAPITOL BUGET	TOTAL VALOARE PROIECT [LEI]		VALOARE CHELTUITĂ [LEI]	
		APROBATĂ ME	COFINANȚARE	APROBATĂ ME	COFINANȚARE
I.	Cheltuieli de personal	77.010,00	0,00	76.926,00	0,00
I.1.	din care*, cheltuieli de management	15.200,00	0,00	15.200,00	0,00
II.	Cheltuieli materiale	91.990,00	9.000,00	89.412,37	9.000,00
III.	Alte cheltuieli eligibile	0,00	0,00	0,00	0,00
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității**	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL (pe tipuri de finanțare)		169.000,00	9.000,00	166.338,37	9.000,00
TOTAL GENERAL NECHELTUIT		2.661,63			

*Maximum 20% din cheltuielile de personal.

**Nu se acordă de la bugetul ME. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).

Rector

conf. univ. dr. ALIN DINTĂ

Semnătură, ștampilă



Data:

19.01.2023

Director Economic

ec. Vasile Fumea

Semnătură

Director proiect

prof.univ.dr. Mihaela Suditu

Semnătură

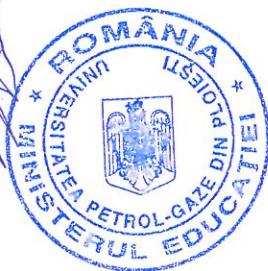
**Declarație privind respectarea finanțării de bază
și a obligațiilor asumate prin proiect**

Universitatea *UNIVERSITATEA PETROL GAZE PLOIESTI* reprezentată prin Rector conf. univ. dr. *ALIN DINTĂ*, Director Economic *ec. Vasile Fumea* și Director de proiect *prof.univ.dr. Mihaela Suditu*, confirmă faptul că activitățile și cheltuielile de la bugetul ME prevăzute în cadrul proiectului cu titlul "*EDUCAȚIE SUSTENABILĂ, ORGANIZARE ȘI PERFORMANȚĂ*", ID proiect: *CNFIS-FDI-2022-0447*, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională pentru anul 2022, domeniul strategic "*5.Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice*":

- **au respectat elementele generale specifice liniei de buget finanțarea de bază;**
- **nu au fost finanțate și din alte fonduri publice naționale sau internaționale** (orice co-finanțare a proiectului instituțional și/sau a unor activități din proiect a fost realizată în conformitate cu condițiile legislative în vigoare și evitând dubla finanțare, cu excepția cazului în care se poate dovedi complementaritatea);
- **au fost implementate și realizate în conformitate cu proiectul aprobat pentru finanțare și ultima formă a fișei de execuție asumată de către universitate;**
- **au condus la atingerea indicatorilor și obiectivelor asumate prin proiectul finanțat** (corelat cu ultima formă a fișei de execuție asumată de către universitate), finanțarea fiind utilizată în conformitate cu toate prevederile legale în vigoare.

Rectorconf. univ. dr. *ALIN DINTĂ*

Semnătură, ștampilă



Data:

19.01.2023**Director Economic***ec. Vasile Fumea*

Semnătură

Director proiect*prof.univ.dr. Mihaela Suditu*

Semnătură