

PROGRAM MANAGERIAL

pentru perioada 2016 – 2020

Funcția vizată: **decan**

Candidat: **prof. dr. ing. Paul Roșca**

Facultatea trebuie sa fie o entitate unită, puternică, în care fundația să o reprezinte solidaritatea tuturor colegilor.

Preambul

Programul managerial propus ia în considerare atât de reformele demarate în învățământul superior românesc de raliere continuă, uneori reușită, la standardele europene, cât și de adaptarea la realitățile economice și sociale din țară.

În egală măsură, prezentul proiect managerial porneste de la realitatea noilor criterii de evaluare academică și a cercetării științifice în vederea ierarhizării universităților și a domeniilor de studiu din învățământul superior în corelare cu finanțarea de bază și cea suplimentară.

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, înființată în anul 1948, a devenit o școală de tradiție în domeniul prelucrării petrolului și gazelor naturale, afirmându-se plener prin miile de absolvenți, deveniți de-a lungul anilor ingineri, cercetători și profesori apreciați în întreaga lume.

Problemele generate de noile condiții concurențiale create în țară după 1989 coroborate cu declinul industriei chimice românești, au fost în parte depășite prin înființarea specializărilor de Ingineria și Protecția Mediului în Industrie și Ingineria și Informatica Proceselor Chimice și Biochimice.

Premisele Planului Managerial

- Planul managerial este conceput în concordanță cu obiectivele strategice din programul managerial al Rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești și cu obiectivele strategice ale departamentelor facultății;
- Planul managerial este realizat în concordanță cu analiza SWOT prezentată în ANEXĂ;
- Dezvoltarea Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie în perioada 2016 – 2020 se bazează pe acumulările cantitative și calitative din perioada anterioară și este centrată pe îmbunătățirea semnificativă a calității activității didactice, de cercetare și administrative;
- Managementul va fi integrat, va acționa pe principiul „Nici o verificare fără date, nici o dată fără analiză, nici o analiză fără o decizie, nici o decizie fără acțiuni” și va oferi îndrumare și suport și nu impunere ierarhică;
- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din universitate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității;

- Activitatea managerială se va exercita transparent, cu implicarea Consiliului Facultății, a departamentelor și când este cazul, a întregii comunități academice, în luarea unor decizii importante privind strategia de dezvoltare a facultății;
- În prezentul program managerial se regăsesc toți actorii participanți la dezvoltarea procesului educațional și de cercetare: clienții (absolvenții de liceu, studenți, reprezentanți ai mediului economic și social), resursele umane (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic), echipa de management (cadre didactice, studenți), care trebuie să conlucreze în vederea dezvoltării unor produse și procese specifice orientate spre studenți și în parteneriat cu aceștia;
- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din facultate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității;
- Promovarea unui dialog constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice;
- Susținerea stabilirii și dezvoltării colaborărilor internaționale, în plan educațional și științific;
- Susținerea dezvoltării și stimulării resursei umane;

Obiective strategice

- **Afirmarea permanentă a facultății în ceea ce privește educația și cercetarea, ca o facultate de referință la nivel național.**
 - Excelență în cercetare.
 - Dezvoltarea de programe eficiente de tip Licență, Doctorat, Formare Continuă compatibile celor din Uniunea Europeană.
 - Creșterea eficienței și a competitivității procesului didactic.
- **Dezvoltarea infrastructurii.**
- **Asigurarea unui mediu adecvat de dezvoltare și perfecționare profesională a cadrelor didactice din universitate.**
- **Centrarea pe student a proceselor din facultate.**
- **Asigurarea calității procesului didactic și al cercetării științifice.**

Obiective specifice

Creșterea calității și competitivității activității didactice

- Îmbunătățirea și actualizarea periodică a planurilor de învățământ aferente programelor de studii din facultate, având ca scop dobândirea competențelor specifice RNCIS;
- Corelarea programelor de studii existente cu tendințele societății globale, cu piața locurilor de muncă, respectând reglementările ARACIS; în acest sens, un rol important îl au întâlnirile cu angajatorii, propunerile acestora pentru adaptarea acestor programe;
- Dezvoltarea unui program de masterat în domeniul Ingineria Prelucrării Petrolului în limba engleză în vederea atragerii studenților străini către această specializare;
- Diversificarea ofertelor de formare profesională continuă prin crearea de cursuri postuniversitare de formare continuă direcționate către companiile interesate;

- Actualizarea periodică a fișelor disciplinelor predate în facultate și corelarea conținuturilor acestora cu conținuturile disciplinelor similare predate în alte facultăți de același profil de la nivel național și european. Efectuarea analizelor de curs;
- Respectarea eșalonării tuturor activităților didactice, în conținut și calendaristic;
- Modernizarea procesului didactic de predare/învățare prin utilizarea și dezvoltarea de tehnici din domeniul tehnologiei informației, corelată cu demersuri constante pentru dotarea cu aparatură specifică a sălilor destinate activităților didactice și stimularea producerii de materiale didactice specifice platformei universitare de tip **e-learning**;
- Acoperirea cu manuale și suporturi de curs atât pentru noile discipline cât și pentru cele existente;
- Dimensionarea corespunzătoare a gradului de ocupare a posturilor didactice și a compoziției acestora (din statele de funcțiuni ale departamentelor), astfel încât să se realizeze valori maxime pentru indicatorii de calitate utilizați de ARACIS și CNFIS, cu influențe pozitive evidente asupra finanțării de bază;
- Susținerea cadrelor didactice, indiferent de gradul didactic, pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat;
- Pregătirea atentă a documentației pentru reevaluarea programelor de studii de masterat și licență în concordanță cu noile criterii impuse de ARACIS;
- Creșterea uniformă a exigenței față de studenți și față de noi înșine;
- Îmbunătățirea sistemelor de evaluare a cunoștințelor studenților, printr-o mai atentă stabilire a ponderii diferitelor activități în acordarea calificativului final și pentru determinarea unei participări mai active a acestora la procesul de învățământ;
- Creșterea importanței studiului individual al studenților, simultan cu dezvoltarea abilităților de comunicare, de lucru în echipă, de susținere argumentată a unei opinii;
- Susținerea mobilității studenților în cadrul unor proiecte internaționale;

Intensificarea activității de cercetare științifică

- Promovarea rezultatelor activității de cercetare a cadrelor didactice și a doctoranzilor din facultate prin susținerea publicării rezultatelor cercetării în reviste cu coeficient de impact mare;
- Clasificarea programelor de studiu în categorii superioare:
 - ingineria chimică să fie încadrat în categoria A
 - ingineria mediului să fie cotate în categoria A sau B
- Intensificarea eforturilor pentru propunerea de proiecte și câștigarea unui număr mai mare de granturi de la sursele de finanțare: Programe Naționale, Fonduri Structurale, Programe UE, Societăți Comerciale.
- Fiecare cadru didactic care efectuează stagii de cercetare în străinătate să-și declare afilierea la UPG în publicațiile științifice;
- Crearea unor echipe de cercetare multidisciplinare și stabilirea unor parteneriate cu companii de consultanță în vederea depunerii de proiecte cu finanțare UE;
- Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare din facultate și universitate prin extinderea colaborărilor dintre colectivele de cercetare;
- Încurajarea și facilitarea prin susținere financiară a participării cadrelor didactice, a doctoranzilor, masteranzilor și studenților la manifestări științifice naționale și internaționale
- Dezvoltarea potențialului de cercetare prin mărirea numărului de conducători de doctorat, a numărului doctoranzilor cu frecvență;

- Stimularea acelor activități de cercetare științifică care conduc la optimizarea subindicatorilor specifici criteriilor de ierarhizare;
- Informatizarea activității de cercetare la nivelul departamentelor în scopul generării rapide a diferitelor rapoarte sau a documentației de ierarhizare;
- Promovarea și susținerea schimburilor științifice între facultatea noastră și facultăți din țară și din Uniunea Europeană: stagii postdoctorale, doctorate în cotutelă, echipe mixte de cercetare, mobilități de cadre didactice și studenți (masteranzi și doctoranzi);
- Prezentarea periodică în cadrul facultății a unor expuneri ale cadrelor didactice privind preocupările în domeniul cercetării, stadiul unor cercetări, inclusiv lucrări de literatură;
- Implicarea și susținerea acțiunilor de organizare a unor manifestări științifice (congrese, conferințe, simpozioane, etc.) propuse și organizate împreună cu colectivele facultăților componente ale universității sau pentru domeniul ingineriei chimice cu Societatea de Chimie și Societatea de Inginerie Chimică;
- Realizarea celei de-a doua conferința științifică internațională a facultății TPP intitulată „**2nd International Colloquium Energy and Environmental Protection**”
- Invitarea unor profesori din țară și străinătate pentru susținerea de conferințe și seminarii;
- Se va urmări ca în fiecare departament să funcționeze unul sau mai multe cercuri științifice studențești;
- Promovarea la nivelul conducerii Universității a unei politici stimulative referitor la gestionarea fondurilor provenite din activitățile de cercetare științifică;

Dezvoltarea legăturilor de colaborare la nivel național și internațional

Colaborare la nivel național

- Cooptarea partenerilor industriali tradiționali ai facultății în procesul de modernizare a planurilor de învățământ în concordanță cu competențele absolvenților noștri din registrul RNCIS;
- Promovarea facultății prin toate mijloacele mass-media și prin continuarea organizării de acțiuni de tipul „Ziua porților deschise”, coroborate cu materiale informative (pliante, broșuri, etc.) cu impact ridicat asupra „țintelor” identificate - *dublarea numărului de candidați la admitere*.
- Susținerea acțiunilor de dezvoltare a relațiilor de colaborare inițiate și/sau propuse cu alte departamente și facultăți similare din alte universități din țară.
- Susținerea eforturilor departamentelor privind dezvoltarea relațiilor de colaborare cu întreprinderi de profil din județ și din țară (OMV-PETROM, ROMPETROL, LUKOIL, COMPET, etc.) pentru identificarea și promovarea de noi teme de cercetare, acordarea de burse de studiu, pentru a putea previziona necesarul de locuri de muncă pentru absolvenții facultății precum și pentru a asigura cât mai multe și adecvate locuri de practică pentru studenții facultății.

Colaborare la nivel internațional

- Întărirea și extinderea colaborărilor existente prin actualizarea protocoalelor și acordurilor încheiate anterior, respectiv inițierea de noi contacte în vederea realizării de noi acorduri, inclusiv cele de mobilități cunoscute (Erasmus, etc.);

- Încurajarea și susținerea financiară, din fondurile facultății, a participării cadrelor didactice și studenților din facultate la manifestări științifice internaționale de prestigiu.
- Participarea mai activă la activitățile de cooperare realizate la nivelul universității, care implică acțiuni cu impact internațional.
- Se vor organiza în continuare în baza programelor de parteneriat stagii de cercetare posdoctorat și perfecționare pentru cadrele didactice tinere, activități de pregătire la doctorat precum și doctorat în cotutelă.
- Creșterea prestigiului și vizibilității facultății prin implicarea directă a cadrelor didactice în diferite activități: expert în evaluare granturi, membru în comitetul științific al unor reviste de prestigiu, membru în comitetele de organizare ale unor manifestări științifice internaționale, membri în diferite structuri de evaluare a calitatii la nivel național (CNATDCU, ARACIS, etc)etc.

Domeniul resurselor umane

Atragerea, motivarea și perfecționarea continuă a resurselor umane reprezintă obiective majore ale planului managerial.

a) Cadre didactice

- Atragerea și susținerea stabilității cadrelor didactice tinere în scopul creșterii ponderii personalului didactic sub 35 de ani, un indicator de calitate important în evaluarea universitară;
- Crearea posibilităților de normare și a susținerii financiare pentru promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile de performanță corespunzătoare;
- Respectarea principiului performanței în promovare;
- Recunoașterea și stimularea excelenței didactice și științifice prin premii, sprijin în participarea la diferite manifestări științifice, mobilități externe etc.;
- Atragerea absolvenților sau foștilor colegi, persoane de foarte bună calitate științifică ce activează în prezent în instituții academice sau de cercetare din străinătate în scopul consolidării corpului didactic.
- Susținerea demersurilor de atestare a noi conducători de doctorat.
- Sprijinirea creșterii veniturilor personalului, prin activități de cercetare pe contracte și granturi, formare continuă/training, colaborarea activă cu mediul economic și social.
- Elaborarea / revizuirea procedurilor în scopul uniformizării, al eliminării birocrăției și a blocajelor administrative.

b) Personal administrativ, auxiliar didactic și nedidactic

- Încărcarea echitabilă a sarcinilor personalului didactic auxiliar și tehnic de pe lângă departamente astfel încât să fie folosite competențele acestora nu numai în cadrul departamentului de care aparține ci și în cadrul celorlalte departamente ale facultății;
- Organizarea unor cursuri de perfecționare destinate obținerii de noi competente abilități în manipularea și exploatarea echipamentelor performante;
- Creșterea eficienței personalului tehnic didactic auxiliar și muncitor prin organizarea unor cursuri de informatică și instruire tehnică;
- Elaborarea / revizuirea fisei postului în scopul clarificării fluxurilor administrative, al suprapunerilor decizionale și al definirii clare a responsabilităților.

- Acordarea sporurilor salariale în directă corelație cu activitatea fiecărei persoane.

Domeniul relațiilor cu studenții

- Susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege, educație, calitate, valori morale;
- Dezvoltarea, în măsură mai extinsă, a instrumentelor și a structurilor de comunicare și colaborare cadre didactice – studenți pentru îmbunătățirea activităților de predare – învățare – evaluare;
- Organizarea unor mese rotunde cu participarea studenților pentru analiza rezultatelor la învățatură;
- Implicarea reprezentanților studenților în procesele decizionale ale facultății.
- Extinderea activităților de cercetare științifică studentească prin cooptarea studenților (celor mai valoroși) în proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională sau internațională, cu remunerarea lor corespunzătoare;
- Diversificarea ofertei tematicilor de cercetare oferite studenților de către cadrele didactice în cadrul proiectelor de diplomă;
- Dezvoltarea cercurilor științifice studentești;
- Accesul nelimitat al studenților la infrastructura de cercetare și informațională a cadrelor facultății;
- Sprijinirea studenților – la nivel de Decanat – pentru orientarea în carieră, prin consilierea în alegerea rutei profesionale;
- Acordarea de burse de studiu în cadrul programului Erasmus și a altor acorduri bilaterale de parteneriat cu universități europene;
- Creșterea numărului de burse acordate studenților de societățile de profil;
- Susținerea participării membrilor conducerii universității, a conducerilor facultăților și departamentelor, a cadrelor didactice la evenimentele organizate de către studenți;

Baza materială

Infrastructura

- Reabilitarea sistemelor de ventilație pentru evacuarea noxelor și punerea în funcțiune a nișelor;
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor facultății, dedicate activității didactice și de cercetare, cu aparatură modernă prin accesarea fondurilor MENCS prin proiecte de cercetare sau prin contracte de cercetare cu terți;
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor facultății, dedicate activității de cercetare doctorala din fondurile alocate Scolii Doctorale;
- Dotarea laboratoarelor dedicate programelor de studiu ale facultății cu calculatoare performante și softurile necesare, corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ – cu licențele (de preferință educaționale) de utilizare a acestora.

Sursele potențiale de finanțare

- Din proiecte realizate în cadrul Planului Național de Cercetare – Dezvoltare, programe ale UE sau cu Societăți comerciale;

- Din fonduri MENCS destinate dezvoltării de laboratoare pentru licență;
- Din fondurile repartizate facultății de către universitate;
- Din sponsorizări.

Asigurarea calității

- Desfășurarea și dezvoltarea activităților privind calitatea – coordonate de către Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de facultate/programe de studii – conform cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea Petrol – Gaze
- Sprijinirea preocupărilor de dezvoltare a metodelor de predare, învățare, evaluare centrate pe student, continuarea dotării cu aparatură multimedia folosită la predare.
- Rezolvarea problemelor, identificate în cadrul auditului intern, legate de modul în care circulă documentele/înregistrările în cadrul facultății, de modul în care este ținut sub control procesul de cercetare, de arhivarea documentelor procesului de cercetare.
- Elaborarea unei proceduri de monitorizare a absolvenților pe piața muncii, care să configureze criteriile de evaluare a satisfacției clientului în raport cu competențele dobândite în universitate.

Managementul administrativ

Perfecționarea managementului facultății prin:

- Susținerea creșterii autonomiei departamentelor în ceea ce privește organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, selecționarea și promovarea cadrelor didactice, gestionarea fondurilor bugetare și a celor obținute din venituri proprii, organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică;
- Asigurarea transparenței depline în toate acțiunile promovate;
- Preocuparea permanentă pentru perfecționarea personalului didactic prin programe de cercetare postdoctorat, stagii la alte universități din țară și străinătate, colaborări cu institute de cercetare etc;
- Preocuparea permanentă pentru alinierea planurilor de învățământ la învățământul european și perfecționarea continuă a acestora la specializările coordonate de departamentele facultății;
- Stimularea tinerilor doctoranzi și orientarea acestora către cariera universitară sau de cercetare;
- Dezvoltarea calitativă și cantitativă a resurselor umane și financiare ale facultății;
- Menținerea activă a legăturii cu mediul economic și cooptarea celor mai buni specialiști din domeniul specializărilor coordonate de departamentele facultății, la elaborarea curriculei universitare, și totodată oferirea posibilității studenților de a audia prelegeri ținute de aceștia;
- Promovarea eticii și deontologiei profesionale;
- Susținerea evaluării periodice a resursei umane din departamente, dar și a infrastructurii existente;
- Prezentarea și actualizarea periodică în format scris și electronic a ofertei educaționale și de cercetare – dezvoltare a facultății;
- Politici mai agresive de promovare a facultății folosind diverse mijloace: mass – media, contacte directe cu unitățile liceale pe bază de protocol, „Ziua porților deschise”, conferințe, sesiuni metodice, inspecții de grad, care să crească interesul absolvenților de liceu pentru programele de studii oferite de facultate;

Acest plan va fi completat cu alte propuneri care se vor face în cadrul Consiliului Facultății.

Responsabilitatea îndeplinirii obiectivelor, din prezentul plan managerial, revine Decanului și Biroului Consiliului Facultății.

Consiliul Facultății va analiza, periodic, activitatea conducerii facultății și a realizării obiectivelor propuse în Planul Managerial și va propune măsuri de îmbunătățire dacă acestea se impun.

Tematica ședințelor Consiliului Facultății va fi întocmită în concordanță cu acest plan.

Xxx

Argumente in favoarea candidaturii

- Experiența personală în cei peste 35 de ani în învățământul superior, în care am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale
- Experiența managerială în administrația universitară:
 - Secretar Științific al Senatului Universității UPG-(2000-2004)
 - Decan al facultății TPP – (2004-2008) ; (2008-2012); (2012-2016)
- Experiența managerială în coordonarea granturilor și proiectelor de cercetare:
 - Coordonator 3 proiecte PNCD2)
 - Coordonator 1 proiect CEEEX
 - Coordonator 6 contracte cu terți
- Conducător de doctorat în domeniul Inginerie Chimică
- Membru în Consiliul Facultății TPP și în Senatul Universității UPG
- Membru CNATDCU

14.03.2016.

ANEXĂ la Planul Managerial. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie (TPP), ancorată în domeniul prelucrării petrolului și gazelor naturale, are menirea să pregătească specialiști chemați să rezolve o problemă de siguranță națională – ENERGIA – dar și o problemă socială – PROTECȚIA MEDIULUI – în vederea creșterii calității vieții și dezvoltării durabile.• Oferta educațională completă: licență –masterat–doctorat. Specializările de licență existente în acest moment pot fi continuate cu studii de masterat și	<ul style="list-style-type: none">• Gradul de acoperire cu cadre didactice cu norma de bază în facultate este încă nesatisfăcător (cca. 62 %).• Numărul relativ mic al cadrelor didactice tinere.• Supraspecializarea programelor de licență pentru IPM și II, cu accent excesiv pe industria petrolieră.• Număr relativ mic de conducători de doctorat.• Lipsa programelor de studii în limbi de circulație internațională.• Rată mare de abandon a cursurilor de

<p>completate prin studii doctorale în domeniul Chimie și Inginerie Chimică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultatea TPP beneficiază de recunoaștere internațională prin numărul mare de absolvenți străini din peste 70 de țări ale lumii. • Facultatea are o bună vizibilitate internațională prin numărul mare de articole publicate în reviste ISI cu impact mare, prin numărul mare de cadre didactice (~ 90 %) care au efectuat stagii de pregătire (doctorat, perfecționare, profesor vizitator) în universități străine. 	<p>către studenți după anul I,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformarea masteratului în învățământ seral sau chiar fără frecvență,
<ul style="list-style-type: none"> • Existența unui corp profesoral bine pregătit în domeniul programelor de studiu. • Existența unei baze materiale consistente completată cu echipamente ultramoderne în ultimii ani. • O activitate de cercetare științifică în creștere, concretizată prin publicații în reviste cotate ISI, printr – un număr mare de proiecte câștigate în competiții naționale (CEEX, PNCD12, CNCSIS) sau contracte cu parteneri economici din țară. • Existența unui sistem de calitate implementat la nivel de universitate și facultate. Facultatea are contracte solide cu parteneri externi facultății cu același profil și companii din industria de petrol și gaze. • Facultatea are legături cu persoane de foarte bună calitate științifică ce activează, în prezent, în instituții academice sau de cercetare, din străinătate și care ar putea să fie atrase în scopul consolidării corpului didactic. • Oferta generoasă pentru cazare și alte facilități sociale în campusul universității. 	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediul economic-social românesc dar și marile companii internaționale 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migrarea cadrelor didactice tinere către companii din țară sau străinătate.

<p>solicită specialiști pregătiți în Facultatea T.P.P.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programele de studiu ale facultății se armonizează cu cele similare ale universităților europene și cu direcțiile prioritare de dezvoltare UE – Energie, Protecția mediului, Informatică. • Derularea în facultate a unor granturi de cercetare, ceea ce reprezintă o garanție a creșterii calității activității de cercetare. • Parteneriate consfințite prin protocoale de colaborare cu mari companii din domeniul petrolului (OMW – PETROM, LUKOIL, ROMPETROL, etc.), dar și cu universități de prestigiu • Reorientarea facultății spre noi specializări cerute pe piața muncii – Protecția mediului și Informatică Industrială. • Creșterea cerinței de ingineri pe piața forței de muncă. • Acces rapid și direct la informații privind tendințele de evoluție ale procesului de restructurare a învățământului superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competiția națională și internațională, pe piața educației. • Reducerea sensibilă a numărului de ore dedicate chimiei în programele școlare de liceu, coroborată cu declinul industriei chimice românești, a condus la scăderea interesului absolvenților de liceu pentru <i>Ingineria chimică</i>. • O poziție slabă a U.P.G. în ierarhizarea universitară • Nivelul de pregătire al candidaților este deficitar din cauza restructurării curriculare din învățământul liceal. • Politică permisivă a multor cadre didactice față de lacunele majore din pregătirea studenților.
--	---