

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la functia de

DECAN

al Facultății de Științe Economice din cadrul

Universității Petrol-Gaze din Ploiești

pentru perioada martie 2016 - martie 2020

Candidat: Prof.univ.dr. Cătălin Popescu

Martie 2016



In loc de introducere

Dincolo de conținutul unui plan managerial contează ce realizezi cu adevărat. Ideile și gândurile pot fi așternute frumos și coerent pe o foaie însă ceea ce contează cu adevărat sunt rezultatele pe care le vei obține. Spațiul celor câteva pagini ce vor conține o imagine proprie legată de măsurile și propunerile care se impun pentru dezvoltarea armonioasă a Facultății de Științe Economice se poate dovedi insuficient pentru a-i convinge de necesitatea implementării propunerilor și justetea măsurilor, pe toți cei care îți sunt colegi, și aici mă refer la cadre didactice și mai ales la beneficiarii actului educațional, adică studenții și masteranzii facultății.

Șansa oferită de a-mi exprima un punct de vedere prin intermediul acestui plan managerial îl consider în primul rând o formă de comunicare către toți, a modului concret de acțiune pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice, de cercetare, în plan social, economic și administrativ, pe care o facultate trebuie să o aibă în vedere, și mai apoi, o bază de discuție cu fiecare persoană în parte.

Actualul plan managerial este întocmit în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, ținând cont de pârgurile de dezvoltare ale învățământului superior și de condițiile impuse de standardele europene.

În întocmirea planului managerial de față, m-am ghidat după necesitățile actuale ale specializărilor facultății, dar am luat în considerare și puncte de vedere și sugestii reieșite din discuțiile cu cadre didactice, studenți și masteranzi din facultatea noastră și din facultățile de profil din țara noastră.

1. Argumente in favoarea candidaturii

- Director Departamentul Administrarea Afacerilor, Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești (octombrie 2014-septembrie 2015)
- Prodecan Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești (începând cu aprilie 2008- martie 2012);
- Secretar științific Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești (în perioada 2002-2008);
- Membru al Consiliului Stiintific al Universității "Petrol-Gaze" din Ploiești (începând cu ianuarie 2009);
- Membru Consiliu profesoral, Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești (începând cu 2002);
- Membru Senat, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești (2005-2016);
- Membru al Secretariatului permanent al Senatului Universitar al Universității "Petrol-Gaze" din Ploiești (începând cu ianuarie 2009 și până în 2012);
- Membru al echipei Incubatorului Tehnologic de afaceri – I.T.Af. Ploiesti din cadrul Universității "Petrol-Gaze" din Ploiești (începând cu februarie 2009);
- Director al Incubatorului Tehnologic de afaceri – I.T.Af. Ploiesti din cadrul Universității "Petrol-Gaze" din Ploiești (începând cu octombrie 2012 și până în 2014);

- Editor-in-chief al Journal of Innovation and Business Best Practices (JIBBP), Stamford Publishing, USA (<http://www.ibimapublishing.com/journals/JIBBP/editorial.html>);
- Editor al volumelor WSEAS Proceedings 2011, Prague, Czech Republic si 2013, Chania, Crete Island, Greece;
- Membru in comitetul de program pentru Conferintele IBIMA (Dublin-Irlanda, Marrakech-Maroc, Kuala Lumpur - Malayesia, Cairo-Egypt, Viena-Austria, Valencia-Spania: www.ibima.org);
- Evaluator ARACIS, comisia Inginerie și Management(2007-2010);
- Evaluator IBIMA (International Business Information Management Association), începând cu 2006;
- Evaluator WSEAS (World Scientific and Engineering Academy and Society) , începând cu 2008;
- Membru in Comitetul Editorial al "International Journal on Innovation in Digital Economy" (IJIDE) din septembrie 2008;
- Membru in Comitetul Editorial al „International Review of Business and Social Sciences”, ISSN: 2226-4124, <http://irbss.org/index.php/editorial-board>;
- Membru in Comitetul Editorial al "Lex ET Scientia International Journal", ISSN: 1583-039X, [http://lexetscientia.univnt.ro/?lang=en&page=colegiul de redactie](http://lexetscientia.univnt.ro/?lang=en&page=colegiul%20de%20redactie) (2006-2008);
- Editor-in-chief și membru in Comitetul Stiintific al Buletinului Universitatii de Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Stiinte Economice;
- Membru al asociației IMTA Alumni – Asociația absolvenților "International Management Teachers Academy", program anual organizat de CEEMAN – Central and East European Management Development Association;
- Membru AMIER – Asociația Managerilor și Inginerilor Economiști din România, începând cu 2003;
- Membru fondator Asociația Internațională de Cercetare în Leadership și Cultură Organizațională (COLEAD);
- Membru fondator Societatea Științifică de Management din România (SSMAR);
- Membru AGER-Asociația Generală a Economiștilor din România;
- Evaluator proiecte internaționale din programul Bulgarian national science fund – octombrie 2008;
- Evaluator ANCS – proiecte Competiția POS CCE – A2-O2.3.2-2008-4 – „Dezvoltarea infrastructurii de CD a întreprinderilor cu crearea de noi locuri de munca pentru CD” – runda noiembrie-decembrie 2008;
- Membru in Comitetul de organizare a manifestarilor ocazionate de aniversarea a 60 de ani de la infiintarea Universitatii de Petrol-Gaze din Ploiești (noiembrie 2008);
- Responsabil Învățământ la distanță, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, specializarea Management din 2003 și până în 2012;
- Responsabil Facultate Stiinte Economice pentru Învățământ la distanță, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești începând cu iunie 2012 și până în 2014.

2. Strategia de dezvoltare a procesului didactic și măsuri de realizare

Obiectivele strategice ale facultății în acest domeniu trebuie să se refere la:

- Creșterea calității procesului didactic prin reconfigurarea procesului educațional și a sistemului de evaluare a cunoștințelor acumulate. Compatibilizarea permanentă a procesului de învățământ cu normele ARACIS;

- Discutarea, redefinirea și actualizarea programelor de studiu ținând seama de dezvoltarea științifică a domeniului, de evoluția nevoilor de formare sau instruire și de tendințele pieței muncii;
- Generarea unor programe de studiu moderne, flexibile și inovative raportate la procese educaționale focalizate pe rezultatele învățării și pe crearea de competențe transversale solicitate absolventului;
- Încurajarea promovării în procesul de învățământ a tehnologiilor educaționale avansate bazate pe IT;
- Corelarea competențelor din R.N.C.I.S cu cele incluse sau declarate în fișa disciplinei;
- Creșterea rolului activității practice pentru a crea aptitudinile necesare atingerii competențelor cerute de calificarea dobândită prin programele de studii.

În acest context, acțiunile strategice vor fi orientate astfel:

- Domeniile de specializare trebuie permanent monitorizate și adaptate cerințelor utilizatorilor, reanalizarea, revizuirea și restructurarea acestora la toate nivelele educaționale în funcție de experiența acumulată reprezentând un factor de succes al procesului educațional din facultate;
- Modernizarea procesului didactic prin utilizarea pe scară largă a celor mai noi tehnologii educaționale, bazate pe IT;
- Adaptarea permanentă a curriculum-urilor la cerințele mediului socio-economic;
- Adoptarea unor proceduri anuale de actualizare a conținuturilor *planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină*;
- Alcătuirea unui plan editorial coerent, la nivelul facultății, adaptat nevoilor studenților;
- Crearea unor condiții corespunzătoare de efectuare a practicii, prin organizarea de „târguri de practică” unde partenerii economico-sociali își pot prezenta oferta de practică și pot semna convenții de practică;
- Instituirea unui dialog direct și permanent între reprezentanții facultății, absolvenți și angajatori, în scopul identificării cerințelor de pe piața muncii, pentru adaptarea conținuturilor planurilor de învățământ și crearea competențelor necesare în vederea creșterii ratei de absorbție a absolvenților pe piața muncii.

3. Strategia de dezvoltare a cercetării științifice și măsuri de realizare

Obiectivele strategice ale facultății în acest domeniu trebuie să se refere la:

- Cooperarea cu Centrul de Studii și Cercetări Economice (**CSCE**) al Facultății de Științe Economice cu scopul coordonării preocupărilor și resurselor de cercetare din facultate, care să reprezinte în mod echitabil toate domeniile de cercetare, inter și intra-departamental și să poată promova proiecte de nivel înalt privind dotarea cu infrastructură de cercetare sau abordarea de tematici complexe de cercetare în cadrul unor programe de finanțare naționale sau europene și cu ajutorul unor echipe multidisciplinare;

- Incurajarea/sprijinirea, recompensarea și promovarea producției științifice care respectă cerințele impuse de MENCS în legătură cu finanțarea de bază;
- Implicarea cercurilor științifice studentești în activitatea de cercetare a facultății prin: organizarea de sesiuni de comunicări științifice, participări la diverse manifestări științifice, integrarea în colectivele de cercetare și a studenților și masteranzilor;
- Sprijinirea cadrelor didactice tinere și/sau cu perspectiva de avansare pentru a genera o producție științifică (în mod special articole ISI și cărți de specialitate publicate în edituri prestigioase din străinătate) care să ajute atât facultatea în viitoarele evaluări privind ierarhizarea programelor de studii ale facultății, cât și individual în valorificarea oportunităților de avansare în posturi de conferențiar și profesor.

În acest context, acțiunile strategice vor fi orientate astfel:

- Sprijinirea revistei științifice din cadrul facultății pentru obținerea unor clasificări și indexări naționale și internaționale cât mai bune, inclusiv includerea în Thomson Reuters ISI Master Journal List (Economic Insights – Trends and Challenges);
- Realizarea sub egida Centrului de Studii și Cercetări Economice (**CSCE**) a unor parteneriate sau colaborări cu centrele de cercetare din domeniu din țară pentru sprijinirea de proiecte și inițiative comune, organizarea de manifestări științifice, publicarea rezultatelor cercetării;
- Participarea studenților la activitatea de cercetare prin cercurile științifice studentești sau prin participare ca membri în cadrul contractelor de cercetare;
- Îmbunătățirea protecției intelectuale pentru rezultatele cercetării din cadrul facultății prin instruire și servicii directe pentru copyright și care să aducă beneficii suplimentare autorilor și instituției;
- Implicarea coerentă și reglementată a studenților de la licență și master în activități de cercetare și organizatorice pentru pregătirea ca viitori cercetători și cadre didactice;
- Prezentarea pe pagina de web a facultății a ofertei privind domeniile și temele de cercetare științifică și de prestări de servicii pentru potențialii beneficiari interesați de astfel de subiecte și servicii;
- Informatizarea înregistrării rezultatelor cercetării ale cadrelor didactice, în scopul generării rapide a diferitelor rapoarte de cercetare științifică;
- Preocuparea pentru identificarea unor programe/granturi naționale de cercetare cu caracter fundamental și aplicativ sau a unor apeluri de proiecte cu finanțare europeană care să fie accesate de colective interdisciplinare de lucru care vor conține atât cadre didactice cât și studenți ai facultății;
- Identificarea unor surse financiare extrabugetare care să sprijine activitatea publicistică a fiecărui cadru didactic, în special cei tineri și/sau cei care au perspective de avansare;

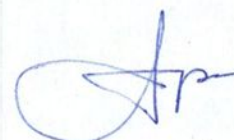
4. Strategia de dezvoltare a resurselor umane și măsuri de realizare

Obiectivele strategice ale facultății în acest domeniu trebuie să se refere la:

- Promovarea unui învățământ centrat pe student, în care studentul este și partener în procesul de învățământ;
- Sprijinirea promovării echitabile a cadrelor didactice pe funcții didactice superioare conform prevederilor legale și în raport cu îndeplinirea standardelor minimale aferente acestora;
- Sprijinirea îndeplinirii criteriilor de abilitare de către cât mai mulți profesori și conferențieri din facultate și a susținerii tezelor de abilitare în perspectiva îndeplinirii criteriilor de organizare a școlii doctorale în profilul economic;
- Dezvoltarea continuă de abilități și/sau calificări mai ales în rândul cadrelor didactice tinere;
- Atragerea în corpul academic și de cercetare din facultate a specialiștilor de valoare din mediul socio-economic în calitate de cadre didactice asociate;
- Îmbunătățirea performanțelor procesului de învățământ, dar și alegerea adecvată a mijloacelor de evaluare corectă a cunoștințelor, din perspectiva așteptărilor studenților;
- Sprijinul facultății cu scopul facilitării accesului studenților la stagii de practică;
- Sprijinirea inițiativelor antreprenoriale ale studenților;
- Incurajarea voluntariatului a activităților și concursurilor cultural, sportive etc.

În acest context, acțiunile strategice vor fi orientate astfel:

- Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, obținerea de burse de documentare pe obiective concrete. Organizarea de întâlniri cu specialiști în pedagogie pentru îmbunătățirea metodelor de predare și cu experți în predarea limbilor străine pentru dobândirea de cunoștințe de specialitate necesare alcătuirii materialelor pentru reviste și cărți din străinătate.
- Cooptarea celor mai buni studenți în activitatea de cercetare alături de cadrele didactice ale facultății;
- Includerea în colectivele de cercetare ale granturilor sau contractelor de cercetare și a cadrelor didactice tinere cu scopul instruirii suplimentare, a îmbunătățirii experienței proprii în domeniu, a dezvoltării abilităților în domeniul cercetării și nu în ultimul rând a obținerii unor venituri suplimentare;
- Dezvoltarea unui sistem complex de stimulare a performanței și implicării studenților în diferite domenii;
- Îmbunătățirea ofertei educaționale și a condițiilor de pregătire profesională și de instruire;



- Dezvoltarea unor parteneriate pentru educația și practica studenților;
- Implicarea studenților facultății în acțiuni de voluntariat ale societății civile, organizarea de activități culturale specifice studenților, utilizarea de către studenți a bazei sportive.

5. Strategia de dezvoltare a bazei materiale și măsuri de realizare

Obiectivele strategice ale facultății în acest domeniu trebuie să se refere la:

- Susținerea activității didactice se va realiza printr-o puternică implicare a facilităților informatice și de comunicare;
- Dezvoltarea bibliotecii virtuale, prin achiziționarea de cărți și baze de date on-line suplimentare și diversificate, în funcție de nevoile de informare ale facultății și departamentelor;
- Completarea și actualizarea fondului de carte al bibliotecii universității cu cărți și reviste de specialitate;

În acest context, acțiunile strategice vor fi orientate astfel:

- Dotarea laboratoarelor cu aparatură modernă și repararea echipamentelor existente;
- Asigurarea unor condiții de lucru decente astfel ca fiecare cadru didactic să beneficieze de un spațiu de lucru adecvat;
- Asigurarea accesului studenților la materialele didactice necesare pentru cursuri, seminarii, laboratoare, practică, atât în format tipărit, cât și în format electronic prin intermediul unor site-uri didactice specializate;
- Achiziționarea unor aplicații informatice reprezentative pentru fiecare program de studii, care utilizate în cadrul seminariilor și laboratoarelor, să îmbunătățească nivelul de abilitați și pregătirea practică a fiecărui student.

6. Strategia de atragere de resurse financiare și măsuri de realizare

Obiectivele strategice ale facultății în acest domeniu trebuie să se refere la:

- Atragerea de resurse suplimentare prin activitatea didactică;
- Atragerea de resurse suplimentare prin activitatea de cercetare;
- Atragerea de resurse suplimentare prin alte categorii de activități (fonduri structurale, contracte de prestări servicii, consultanță);

În acest context, acțiunile strategice vor fi orientate astfel:

- Identificarea de nevoi de formare sau instruire în rândul firmelor și instituțiilor publice din Ploiești și din județul Prahova și organizarea de cursuri pe durată scurtă cu plată, care să răspundă acestor solicitări;
- Participarea cu propuneri de teme la apelurile naționale pentru finanțarea proiectelor din fonduri structurale;
- Participarea în apeluri naționale și internaționale referitoare la cercetarea științifică fundamentală și aplicativă (de exemplu pentru granturile PNCDI III, FP7);

- Încheierea de contracte de cercetare, prestări servicii sau consultanță cu agenți economici și instituții publice;
- Crearea de programe de studii în limbi străine care să aducă cursanți plătitori din diverse țări.

7. Strategia de creștere a prestigiului național și internațional al facultății și măsuri de realizare

Obiectivele strategice ale facultății în acest domeniu trebuie să se refere la:

- Creșterea vizibilității la nivel național și internațional pentru cadrele didactice ale facultății prin încurajarea participării cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice naționale și internaționale recunoscute;
- Sprijinirea cadrelor didactice în vederea participării în programele de mobilitate de tip Erasmus;
- Încheierea de parteneriate de colaborare pe diverse categorii de activități cu universități și facultăți de profil din țară și străinătate;
- Stimularea participării cadrelor didactice în proiecte internaționale de anvergură (de ex. ERASMUS+);
- Dezvoltarea și menținerea parteneriatelor internaționale de colaborare și mobilitate;
- Atragerea de studenți străini către posibile/viitoare programe de studii în limbi străine;

În acest context, acțiunile strategice vor fi orientate astfel:

- Organizarea unei conferințe internaționale indexată ISI;
- Integrarea facultății în proiecte de tip Erasmus+, Erasmus Mundus, sau Life Long Learning Programme, care urmăresc deschiderea internațională către spații aflate în interiorul sau în afara UE;
- Cooperare eficientă cu Oficiul de Relații Internaționale și creșterea numărului de mobilități Erasmus ale cadrelor didactice din facultate dar și a studenților, precum și a altor tipuri de colaborări externe;
- Inițierea de prelegeri ale unor mari personalități științifice din țară și străinătate care să redeschidă dezbaterile științifice colegială în diverse domenii de interes pentru cadrele didactice din facultate;
- Sporirea eforturilor pentru a crește vizibilitatea lucrărilor elaborate și publicate de membrii facultății în vederea creșterii numărului de citări, și ca atare, îmbunătățirea vizibilității fiecărui cadru didactic;
- Colaborarea cu asociații profesionale și foruri științifice internaționale;
- Analiza și organizarea cel puțin a unui program de studiu într-o limbă de circulație internațională pentru atragerea de studenți din afara țării.

Prof.univ.dr. Catalin Popescu