

PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de

DECAN

al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

2016 - 2020

Conf.dr.ing. Ioan POPA

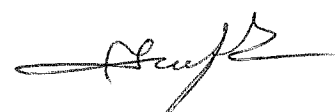
*Functia de decan al facultății
nu presupune privilegii sau putere
ei onoare, muncă și multă responsabilitate !*

Parte integrantă a universității și cu o tradiție de peste 65 de ani, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME) este ferm angajată pe linia formării de ingineri specialiști cu o înaltă pregătire, pentru domenii de mare importanță economică: inginerie mecanică, ingineria sistemelor, inginerie și management, inginerie electronica și telecomunicații, calculatoare și tehnologia informației și inginerie electrică. Realizarea cu succes a acestui angajament presupune desfășurarea, în cadrul facultății, a unui proces educațional la înalte standarde naționale și internaționale însoțit de o susținută activitate de cercetare științifică.

În cei peste 65 de ani, Facultatea IME a avut în fruntea sa personalități de mare prestigiu științific, manageri desăvârșiți și un corp profesoral extrem de valoros. În cazul în care demersul meu, de a fi selectat ca decan al facultății, va fi încununat de succes, întreaga activitate se va subordona ideii de a menține sau de a ridica pe un plan superior prestigiul cunoscut și recunoscut pe plan național și internațional al acestei facultăți.

Prezentul program managerial, prin obiectivele și măsurile pe care le propune, este construit în sensul sprijinirii direcțiilor prioritare de acțiune în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică pe linia activității didactice, a activității de cercetare științifică, a dezvoltării calitative și cantitative a resurselor umane și materiale și la creșterea prestigiului național și internațional al facultății.

Pornind de la prevederile art. 6, literele c și f din *Metodologia de selectare prin concurs a decanilor facultăților Universității Petrol-Gaze din Ploiești*, prezentul program managerial este în strânsă corelație cu



programul managerial al rectorului ales al Universității și cu prevederile din Carta Universității specifice pentru Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică.

1. Managementul procesului didactic și de formare profesională

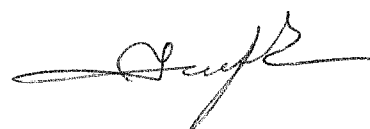
Datorită importanței deosebite pe care o are activitatea didactică în ansamblul activităților ce se desfășoară în cadrul facultății, propun următoarele:

- actualizarea periodică a conținutului planurilor de învățământ, de la toate specializările facultății, în corelație cu cerințele Agenției Romane de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) dar și cu cerințele pieței forței de muncă prin creșterea flexibilității acestora; în acest scop voi iniția periodic întâlniri ale conducerii facultății și/sau ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai mediului economic pentru a se realiza informarea necesară cu privire la necesitățile și cerințele actuale ale mediului economic vis-à-vis de pregătirea viitorilor ingineri, potențiali colaboratori ai acestora;
- analiza planurilor de învățământ de la studiile universitare de licență și master în scopul depistării și eliminării suprapunerilor de discipline cu conținut asemănător precum și a urmării modului în care sunt asigurate, prin fișele disciplinelor, competențele profesionale și transversale, specifice facultății IME, pe care trebuie să le însușească absolvenții;
- declanșarea demersurilor necesare în vederea înființării unor programe de învățământ universitar de masterat în limba engleză în scopul facilitării accesului absolvenților acestor programe pe piața internațională a forței de muncă, pentru a facilita accesul la



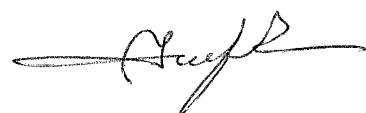
studii, în cadrul acestor programe, a inginerilor din alte țări precum și pentru creșterea considerabilă a vizibilității naționale și, mai ales, internaționale a facultății;

- consolidarea specializărilor existente în facultate prin pregătirea corespunzătoare a documentelor necesare reevaluărilor externe periodice de către ARACIS;
- sprijinirea și încurajarea utilizării, după caz, a metodelor moderne de predare, asimilare și verificare a cunoștințelor studenților; extinderea dialogului student – profesor și finalizarea acestuia prin evaluarea cunoștințelor axată pe munca studentului pe parcursul semestrului, astfel încât să crească ponderea, în notarea finală, a activităților din timpul semestrului și, prin aceasta, să se asigure o mai bună rată de promovabilitate;
- introducerea unei proceduri noi, mai eficiente, de urmărire a traseului profesional al absolvenților facultății și crearea, în acest sens, a unei baze de date; problema este insuficient rezolvată în prezent dar este cerută în permanență la evaluările periodice ale programelor de studii și, mai nou, de auditurile realizate de Curtea de conturi;
- continuarea implementării în activitatea studenților de la ambele forme de învățământ universitar (de licență și de masterat) a instrumentelor și mediilor informatice de pregătire și de rezolvare a diverselor aplicații didactice sau inginerești. Această activitate va continua preocupările din cadrul facultății IME, avute în perioada 2012-2016, materializate în realizări notabile pe această linie. În acest context, ținând seama și de faptul că pe internet sunt multe site-uri care oferă gratuit produse software, în scop didactic, îmi propun ca target utilizarea, la toate la disciplinele de specialitate



și/sau domeniu, în cadrul aplicațiilor de la lucrările de laborator și proiect a unui produs software specific disciplinei;

- popularizarea, încurajarea și sprijinirea studenților pentru participarea la mobilități externe de studiu, în cadrul cărora aceștia să participe la un program de studiu integral, finalizat într-o altă țară cu o certificare sau la mobilitatea pentru obținerea de credite academice în care, doar o parte din programul de studiu al studentului, să se desfășoare în altă țară; în acest fel, putem contribui la atingerea țelului ca, până în anul 2020, „cel puțin 20 % dintre absolvenții din Spațiul European al Învățământului Superior vor fi participat la o perioadă de studiu sau de formare profesională în străinătate” (*Declarația Conferinței Europene a miniștrilor responsabili pentru învățământul superior, 28 - 29 aprilie 2009*)
- îmbunătățirea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice prin relizarea on-line a acesteia de către studenți, pentru asigurarea unui climat de sinceritate, transparență și obiectivitate a evaluării; în acest scop se vor face, de către conducerea facultății IME, demersurile necesare pentru modificarea metodologiei care reglementează această activitate, precum și pentru realizarea infrastructurii necesare realizării on-line a evaluării;
- identificarea, împreună cu conducerea facultății și cu cadrele didactice implicate, a cauzelor care conduc la o rată slabă a promovabilității în primii ani de facultate; implementarea unor măsuri care să influențeze în bine acest proces și, pe termen lung, să scadă rata abandonului școlar din anul întâi și să se reducă numărului studenților din anii suplimentari;

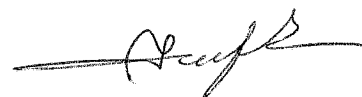


- popularizarea ofertei educaționale a facultății IME în scopul atragerii potențialilor studenți; voi încuraja acțiunea de a se pune la dispoziția elevilor a unor informații clare, comparabile, despre cursurile care se desfășoară în special în primii ani de studenție, pentru a-i ajuta să facă alegeri mai bine informate, fapt ce ar trebui să ajute la reducerea numărului de studenți care abandonează studiile pe motiv că și-au ales traseul profesional greșit sau că nu au realizat ceea ce presupune învățământul superior;

2. Managementul activității de cercetare științifică

Cercetarea științifică ocupă, ca importanță, un loc egal cu activitatea didactică și, conform Cartei Universitare, este o obligație de bază a cadrelor didactice și principala cale de perfecționare a pregătirii științifice a acestora. În acest domeniu propun următoarele:

- stabilirea unei strategii a facultății IME de creștere a aportului cadrelor didactice la efortul întregii universități de dezvoltare a activității de cercetare științifică astfel încât, la următoarele evaluări, Universitatea Petrol-Gaze să intre în categoria universităților de educație și cercetare științifică;
- susținerea măsurii de acordare și în viitor a unor recompense salariale cadrelor didactice care dovedesc excelență în cercetarea științifică;
- încurajarea inițiativelor de dezvoltare a unor programe de cercetare interdisciplinară la nivel local, național și internațional. În acest sens constituie un avantaj, care trebuie mai mult valorificat, apartenența facultății IME la Consorțiul national al facultăților de inginerie mecanică și industrială, înființat în anul 2010;
- având în vedere prevederile Cartei Universității conform cărora „comunitatea științifică are obligația de a participa la competiții



științifice naționale și internaționale”, voi sprijini popularizarea competițiilor și depunerea de proiecte care să conducă la creșterea numărului acestora și a ratei de succes în cadrul competițiilor pentru granturi naționale și internaționale, finanțare din fonduri europene nerambursabile;

- voi iniția o acțiune de popularizare, în toate mediile, a capacităților și oportunităților de cercetare cadrelor didactice din facultate, a potențialului științific al acestora precum și de evidențiere a dotărilor pe linia cercetării științifice, în scopul atragerii partenerilor din mediul economic interesați în dezvoltarea unor colaborări cu mediul nostru academic;
- sprijinirea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile pentru depunerea și susținerea tezei de abilitare în scopul creșterii numărului conducătorilor de doctorat; pe această cale se poate rezolva și una din problemele cele mai complicate cu care se confruntă facultatea și anume lipsa de cadre didactice tinere; pătrunderea în sistemul universitar de învățământ se poate face și prin creșterea numărului de doctoranzi;
- susținerea acreditării și reacreditării laboratoarelor facultății în vederea exploatării eficiente a echipamentelor, mașinilor și utilajelor moderne, de ultimă generație, din dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare ale departamentelor;
- sprijinirea, inclusiv financiară, a cadrelor didactice care au preocupări pe linia publicării articolelor științifice în reviste cu impact deosebit în aportul facultății la creșterea indicatorilor pe baza cărora se face finanțarea de bază a Universității;
- voi susține desfășurarea anuală a unei sesiuni de comunicări științifice studentești, dedicată cu precădere studenților din anii terminali, care să evidențieze rezultatele din cercetarea științifică



desfășurată pentru realizarea lucrărilor de diplomă sau de disertație; voi susține un demers prin care să se acorde un bonus la notarea studenților la examenele de licență și disertație dacă au participat la aceste sesiuni științifice sau au publicat articole în revistele de specialitate din domeniul tematic al lucrării realizate de aceștia;

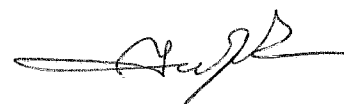
- voi încuraja și sprijini prin toate mijloacele, inclusiv prin promovarea unei reglementări adecvate, cooptarea studenților în colectivele de cercetare științifică ale cadrelor didactice.

3. Managementul resurselor umane și materiale

Resursa umană, care include personalul didactic, nedidactic și auxiliar, reprezintă cea mai valoroasă avuție a facultății, de această depinzând realizarea cu succes și la standarde corespunzătoare atât a activității didactice cât și a celei de cercetare științifică.

În acest domeniu, preocupările viitorului decan se vor concentra pe:

- desfășurarea de acțiuni susținute și permanente de asigurare a îmborsării personalului didactic din cadrul departamentelor facultății. Adând în vedere efectele negative ale subfinanțării învățământului universitar, ale nivelului scăzut al salariilor din învățământ precum și ale condițiilor severe impuse la intrarea în sistemul de învățământ, problema atragerii către învățământul superior a tinerilor este una strategică și de maximă urgență;
- promovarea unor facilități pentru atragerea spre învățământul universitar a tinerilor: scutiri la plata taxei de cazare în căminle universității, cooptarea în colectivele de cercetare sau în proiectele cu finanțare europeană pentru completarea veniturilor etc;
- realizarea și pe viitor a demersurilor de atragere, în calitate de cadre didactice asociate, a unor specialiști din mediul economic,



care au titlul de doctor, la anumite activități didactice și de cercetare din facultate. Având în vedere gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții consider această acțiune ca fiind una necesară și extrem de utilă privită și prin prisma experienței practice cu care vin acești specialiști;

- sprijinirea fără rezerve a acțiunii propuse de rectorul ales al universității pentru realizarea unei strategii pe termen mediu în domeniul resurselor umane, care să țină seama de faptul că, în viitorul apropiat, multe cadre didactice vor părăsi, datorită pensionării, sistemului de învățământ;
- promovarea, în cadrul facultății, a unui proces de învățământ centrat pe student; în acest context voi pleda pentru introducerea, la cât mai multe discipline din planurile de învățământ ale specializărilor facultății, a modalității de examinare orală bazată pe dialogul direct între student și cadrul didactic cu efecte directe asupra dezvoltării la studenți a unui limbaj științific, tehnic și ingineresc;
- încurajarea implicării mai active a reprezentanților studenților în consiliul facultății și senat, în procesele decizionale;
- revizuirea fișei posturilor personalului didactic auxiliar și nedidactic în scopul redistribuirii echitabile și echilibrate a sarcinilor și pentru utilizarea mai eficientă a resursei umane;
- sporirea preocupărilor pentru acoperirea cu personal a posturilor vacante din structura departamentelor, a laboratoarelor, a secretariatelor etc. în scopul evitării unor disfuncționalități cu consecințe negative asupra întregii activități din facultate;
- asigurarea unei depline transparențe în acordarea gardațiilor de merit și a salariilor diferențiate urmărind ca acestea să fie acordate



în funcție de performanțele din activitate pentru toate categoriile de personal;

- susținerea implementării Registrului matricol unic (RMU) în sistem informatic, în scopul perfecționării managementului universitar în domeniul evidenței studenților;
- crearea, în cadrul facultății sau, eventual, a universității, a unui grup de lucru pentru realizarea și depunerea unor proiecte pentru dotarea și modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare din cadrul facultății cu finanțare din fonduri europene nerambursabile;
- continuarea și extinderea colaborării cu societățile economice din județ și din țară pentru reabilitarea și dotarea spațiilor de învățământ din cadrul facultății.

4. Managementul conducerii facultății

- dezvoltarea și promovarea unui management de echipă și delegarea de competențe și responsabilități clare pentru toate persoanele implicate în conducerea operativă a activității facultății;
- promovarea la toate nivelurile de lucru și de conducere a principiilor de conduită etică și a deontologiei profesionale.
- promovarea unui sistem de lucru adecvat pentru echipa de la secretariatul decanatului în relația cu studenții și cu alte persoane din interiorul sau exteriorul universității.
- perfecționarea și implementarea sistemului informatic didactic (SID). În acest sens se vor delega atribuții către un prodecan care va colabora cu toate cadrele didactice ale facultății și cu șeful departamentului IT.



- reorganizarea site-ului facultății și instituirea unei zone de întrebări și sugestii legate de activitatea curentă a conducerii facultății precum și a cadrelor didactice, dedicată în primul rând studenților, prin care conducerea facultății să dialogheze permanent cu aceștia.
- promovarea și susținerea problemelor cadrelor didactice și ale studenților din facultatea în cadrul structurilor superioare de conducere din universitate (Consiliul de Administrație și Senatul universității).
- urmărirea și asigurarea implementării Sistemului de Management al Calității, atât în cadrul departamentelor, cât și la nivelul facultății. La nivelul facultății va fi desemnat un prodecan. Se urmărește ca prin aceste acțiuni să se asigure menținerea calificativului de Grad ridicat de încredere și la evaluarea instituțională din anul 2018.

*

* *

Obiectivele și acțiunile propuse în prezentul program managerial nu pot fi realizate decât prin lucrul în echipă. Contez deci, în acest demers, pe implicarea tuturor colegilor din conducerea facultății, a celor din Consiliul facultății, a tuturor cadrelor didactice, a personalului nedidactic și a celui didactic auxiliar din facultate. Misiune mea, dificilă de altfel, este aceea de a armoniza efortul tuturor și de a acționa împreună pentru asigurarea transpunerii cu succes în parctică a măsurilor propuse.

Conf.dr.ing. Ioan POPA

