

**PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de**

DECAN

**al Facultății de Științe Economice
din cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești
în legislatura 2016 – 2020**

Candidat: Conf. univ. dr. ing. Pătrașcu Aurelia

Martie 2016

PLAN MANAGERIAL

Planul managerial a fost realizat în concordanță cu legislația în vigoare (respectiv Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Carta Universității Petrol Gaze din Ploiești), precum și cu normele ARACIS.

Prezentul plan are la bază misiunea asumată de Universitatea Petrol Gaze prin Carta Universitară, respectiv de educație și cercetare științifică.

Planul managerial este conceput în concordanță cu obiectivele strategice din programul managerial al Rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești, particularizate la nivelul Facultății de Științe Economice, precum și din obiectivele strategice ale departamentelor acestei facultăți și vizează următoarele domenii de activitate: didactic, cercetare științifică, organizatoric, resurse umane, dezvoltarea bazei materiale, atragerea resurselor financiare, comunicarea cu piața educațională și promovarea facultății, creșterea prestigiului național și internațional al acesteia.

Politicile manageriale se bazează pe:

- respect, corectitudine, onestitate în relațiile cu membrii comunității academice din facultate (personal didactic, didactic auxiliar, studenți);
- eficiență și rigurozitate în organizarea activităților;
- promovarea valorilor, lucrul în echipă, valorificarea potențialului fiecărui membru al comunității academice din facultate (personal didactic, didactic auxiliar, studenți);
- comunicarea eficientă și încurajarea exprimării libere;
- calitatea actului didactic și a activității de cercetare.

Motivație

”Să formezi o echipă este doar începutul, să rămâi împreună este progresul, să lucrezi împreună este succesul” (Henry David Thoreau).

Parte a *Universității Petrol-Gaze din Ploiești*, instituție sobră, solidă, pregătită să facă față tuturor solicitărilor și provocărilor societății românești, **Facultatea de Științe Economice** traversează actualmente o etapă nouă, în care cosmetizările nu își mai au locul, această etapă solicitând o abordare pragmatică a realității, fără promisiuni excesiv de generoase și demagogice de devenire, cu un management creativ, cu încredere în capacitatea fiecărui membru al comunității academice de a se implica cu bună credință în soluționarea problemelor cu care ne vom confrunta.

Prezentul plan managerial se dorește a fi o continuare a realizărilor de până în prezent și poate fi cu atât mai eficient cu cât reușește să îmbine pe termen scurt, mediu și lung, principiile de dezvoltare, cu abordări punctuale care răspund preocupărilor fiecărui membru al comunității academice: cadru didactic, student sau personal administrativ.

Experiența de 14 ani în învățământul superior, în cadrul departamentului Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate, din cadrul Facultății de Științe Economice mă fac să consider că am contribuit la construirea unei echipe bine pregătite, entuziaste și cu abilități didactice deosebite.

Obiective strategice

Sun Tzu spunea că “*un lider trebuie să ia în considerare abilitățile fiecăruia și să le folosească cel mai bine*”.

Facultatea de Științe Economice are șansa să aibă, în momentul de față, un corp profesoral didactic de elită, cu mulți tineri dedicați și cu vocație universitară, dar avem și colegi cu experiență vastă în cercetare și predare. Prin urmare, direcțiile majore vizează:

- valorificarea competențelor oamenilor și perfecționarea activităților și a procedurilor interne pentru a crește **vizibilitatea** atât pe plan național, cât și internațional;
- performanța academică centrată pe relația cu studentul;
- dezvoltarea de programe eficiente de tip Licență, Masterat, Formare Continuă compatibile celor din Uniunea Europeană;
- creșterea eficienței și a competitivității procesului didactic;

- internaționalizarea procesului educațional, prin dezvoltarea de programe de studii în limbi de circulație internațională, prin intensificarea și facilitarea mobilităților pentru studenți, cadre didactice și cercetători;
- dezvoltarea infrastructurii Facultății de Științe Economice;
- asigurarea calității procesului didactic și al cercetării științifice.

Obiective privind activitatea didactică

Pornind de la ideea ca **“omul sfințește locul”** îmi propun următoarele:

- preocupare sporită pentru cointeresarea studenților la o pregătire ritmică pentru reducerea pierderilor pe durata școlarizării;
- ridicarea nivelului de educație, astfel încât performanța academică centrată pe relația cu studentul și pe managementul educațional să fie ridicată;
- promovarea, îmbunătățirea și diversificarea ofertei educaționale a facultății prin dezvoltarea de noi programe de masterat în limba engleză și cursuri on-line care să fie în concordanță cu cererea pieței muncii și pentru o mai bună inserție a absolvenților și o mai mare satisfacție din partea angajatorilor;
- restructurarea programelor de studiu în funcție de progresul cunoașterii științifice în domeniul respectiv, de nevoile actuale și de tendințele pieței muncii;
- modernizarea procesului didactic de predare / învățare prin utilizarea și dezvoltarea de tehnici din domeniul tehnologiei informației, corelată cu demersuri constante pentru dotarea cu aparatură specifică a sălilor destinate activităților didactice și stimularea producerii de materiale didactice specifice platformei universitare de tip e-learning;
- prezentarea și discutarea fișelor de disciplină în colective (împreună cu responsabilii de specializări) și în departamente, pentru o mai bună comunicare între cadrele didactice, dar și pentru actualizarea și modernizarea lor, atât din punct de vedere al conținutului, cât și a formelor de prezentare și predare;
- evaluarea compatibilității fiecărui cadru didactic cu postul pe care îl ocupă;
- evaluarea activității și a performanțelor cadrelor didactice din cadrul facultății pe baza unor criterii transparente, riguroase și eficiente;
- comunicarea cu studenții privind problemele didactice;
- sprijinirea promovării tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- intensificarea legăturilor cu mediul economic, ca furnizor de feedback pentru procesul de învățământ;

- intensificarea legăturilor cu mediul preuniversitar pentru creșterea numărului de candidați valoroși la admitere.

Coordonarea acestor activități, consider că trebuie făcută și prin implicarea colectivelor celor două departamente ale Facultății de Științe Economice, prin atribuirea unor responsabilități punctuale, avându-se grijă ca o anumită persoană să nu fie încărcată excesiv cu responsabilități care să nu-i permită alocarea timpului necesar pentru activitatea de bază.

Obiective privind activitatea de cercetare

Cercetarea este o componentă importantă a activității noastre întrucât mărește sfera cunoașterii profesionale, asigură dinamica specifică domeniului nostru, fiind, de asemenea, un criteriu de apreciere în promovarea cadrelor didactice.

Obiective asumate:

- realizarea unor teme de cercetare interdisciplinare care prin valorificarea rezultatelor să asigure îndeplinirea condițiilor pentru accesarea și câștigarea unor granturi naționale și internaționale la nivel de facultate;

- dezvoltarea cercetării științifice în cadrul Facultății de Științe Economice, astfel încât Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești să se situeze în categoria universităților de educație și cercetare științifică;

- informatizarea activității de cercetare la nivelul departamentelor în scopul generării rapide a diferitelor rapoarte sau a documentației de ierarhizare;

- stimularea colaborării cu celelalte facultăți din cadrul UPG Ploiești, dar și cu alte colective similare din universități din țară și din străinătate pentru conectarea la programe internaționale prin parteneriate sau colaborări;

- asigurarea condițiilor manageriale pentru atragerea și asigurarea resurselor materiale, tehnice și administrative necesare activității de cercetare de calitate;

- creșterea vizibilității facultății prin stimularea participării la manifestările științifice naționale și internaționale;

- stimularea membrilor departamentelor pentru înscrierea ca referenți de specialitate sau participarea în colectivele de redacție a unor reviste de prestigiu;

- participarea la competițiile pentru granturi de cercetare;

- sprijinirea Centrului de Studii și Cercetări Economice;

- implicarea studenților în cercurile științifice, cu stimularea participării lor active la activitatea de cercetare;

- organizarea de manifestări științifice studentești;
- dezvoltarea colaborării cu mediul economic prin abordarea unor tematici de cercetare de interes comun.

Resursele umane

Un proces educațional și de cercetare performant se bazează pe existența unui capital uman bine pregătit și dornic de autodepășire.

1) Studenții

- sprijinirea studenților la nivel de Decanat pentru orientarea în carieră, prin consilierea în alegerea rutei profesionale;
- creșterea performanțelor procesului de învățământ, a formelor de transmitere și de evaluare corectă a cunoștințelor, din perspectiva așteptărilor studenților;
- implicarea instituțională pentru facilitarea accesului studenților la stagii de practică în mediul economic și de afaceri; Ținând cont de rolul conferit practicii prin Legea Educației Naționale, vor fi promovate contracte cadru pentru organizarea și susținerea activității practice a studenților (inclusiv prin programe internship).
- implicarea efectivă a studenților în îmbunătățirea procesului didactic, prin folosirea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți la revizuirea fișelor de disciplină și la îmbunătățirea metodelor de predare-învățare;
- promovarea unui dialog permanent cu studenții și organizațiile studentești pentru îmbunătățirea continuă a activităților din campusul universitar;
- implicarea reprezentanților studenților în procesele decizionale ale facultății.

2) Cadrele didactice

- atragerea și susținerea stabilității cadrelor didactice tinere, în scopul creșterii ponderii personalului didactic sub 35 de ani, un indicator de calitate important în evaluarea universitară;
- transparență deplină în acordarea tuturor sporurilor salariale (gradație de merit, salariu diferențiat etc.), precum și acordarea acestora în funcție de performanță, pentru toate categoriile de personal;
- dimensionarea corespunzătoare a gradului de ocupare cu titulari a posturilor didactice;

- susținerea demersurilor de atestare pentru conducere de doctorat;
- preocuparea pentru asigurarea unor venituri decente și transparente pentru toate categoriile de personal, prin utilizarea resurselor alternative de finanțare (venituri proprii, venituri din activitatea de cercetare, din servicii etc.), în concordanță cu legislația în vigoare.

Managementul Universitar

Programul managerial propus urmărește integrarea Facultății de Științe Economice în Spațiul European al învățământului universitar prin credibilitate, vizibilitate, performanță, comunicare și transparență. Activitățile manageriale se vor exercita transparent, cu implicarea Consiliului Facultății, a departamentelor, a întregii comunități academice, în luarea deciziilor importante privind strategia de dezvoltare a facultății.

Procesul managerial va fi guvernat de următoarele principii:

- exercitarea unui management colectiv participativ care să promoveze un climat de colaborare deschisă, bazat pe principii etice și morale;
- exercitarea unui management bazat pe obiective asumate și urmărite la fiecare nivel de decizie;
- întărirea răspunderii individuale și colective la nivelul tuturor structurilor interne;
- dialogul permanent al conducerii universității, atât în comunitatea academică, cât și cu partenerii din exteriorul universității;
- echitatea și egalitatea de șanse;
- principiul potrivit căruia o universitate și corpul său profesoral există pentru, cu și prin studenți și nu invers.

Baza materială

- utilizarea dotării existente în cadrul facultății la parametri maximi de către toți membrii acestuia;
- creșterea bazei materiale la nivelul facultății prin atragerea de fonduri bugetare și extrabugetare și utilizarea lor judicioasă;
- asigurarea unui minim de materiale pentru uzul didactic și al cercetării din resurse bugetare sau extrabugetare.

Obiective administrative asumate

- promovarea și câștigarea prin argumente profesionale solide a unei imagini de profesioniști de înaltă ținută pentru membrii departamentelor, în cadrul Facultății și al Universității;
- asigurarea unei transparențe totale la realizarea Statului de Funcții la nivelul departamentelor, prin colaborarea reală cu membrii departamentelor, precum și cu responsabilii de specializări și ținând cont de opiniile obiective ale cadrelor didactice;
- prezentarea către structurile superioare de conducere a problemelor cu care se confruntă facultatea și militarea activă pentru soluționarea acestora;
- identificarea unor agenți economici interesați de un parteneriat cu facultatea, în general, și cu departamentele, în special, pentru realizarea activității de practică a studenților de la specializările Facultății de Științe Economice
- promovarea spiritului **antreprenorial** în cultura instituțională a unei universități publice;
- menținerea unui climat de cooperare constructivă cu forurile superioare de conducere, în vederea realizării unui parteneriat real cu acestea.

Surse de finanțare potențiale

- din fondurile repartizate facultății de către universitate;
- din fonduri MEC destinate dezvoltării;
- din proiecte POSDRU;
- din contracte de cercetare;
- din sponsorizări.

Obiectivele strategice în domeniul dezvoltării relațiilor internaționale vor fi:

- implementarea unei strategii de marketing mai agresiv pentru promovarea programelor de studiu și a celor de cercetare științifică desfășurate în universitate;
- dezvoltarea și menținerea parteneriatelor internaționale de colaborare și mobilitate;
- susținerea cadrelor didactice și studenților pentru accesarea fondurilor destinate mobilităților internaționale;

- susținerea mobilităților studenților prin intermediul diverselor proiecte internaționale disponibile;

Consider că activitatea managerială impune promovarea și asigurarea de către conducător a unor principii sănătoase indispensabile, menite a asigura un mediu sănătos în cadrul facultății care să permită desfășurarea activității și, totodată, să permită tranșarea echilibrată a oricăror situații de conflict de interese între membrii acestuia.

Eu cred în ideea că schimbarea se poate produce și de jos în sus. Cu sau fără funcție administrativă, un om poate să facă ceea ce trebuie pentru a genera progres.

Acest program managerial este izvorât în mare parte din suflet, nu am pretenția că este așa cum trebuie sau complet.

Completări sunt așteptate să vină și din partea dumneavoastră, a colegilor mei, căci atingerea obiectivelor anunțate este posibilă numai dacă ne bazăm pe ideea de muncă în echipă.

Propun colegilor ca, pe baza acestor principii și planuri de acțiune, să construim împreună viitorul pe care ni-l dorim, pentru că, după cum spunea **Alan Kay**, **“Cel mai bun mod de a prevedea viitorul este să îl inventezi”**.

16.03.2016

Conf. univ. dr. PĂTRAȘCU AURELIA

