

PROGRAM DE MANAGEMENT UNIVERSITAR

Candidat la funcția de Rector al Universității Petrol-Gaze din Ploiești
Conf. dr. ing. ec. Dorel-Mihail Dușmănescu

O schimbare în bine poate veni doar prin noi!

Cuvânt înainte

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (UPG) este o instituție de învățământ superior, de utilitate publică.

Chiar dacă are o tradiție de aproape 70 de ani și o faimă internațională în ceea ce privește pregătirea specialiștilor din domeniul petrolului, astăzi UPG Ploiești se găsește într-o situație mai delicată, fiind clasificată doar ca "universitate centrată pe educație", deși oferă programe de studii pentru cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat, și pentru o paletă largă de specializări, atât ingineresti cât și universitare sau socio-umane.

Diplomele eliberate de UPG înainte de 1989 beneficiau de o recunoaștere automată în străinătate, universitatea pregătind de-a lungul timpului și un mare număr de studenți străini. Din păcate, reducerea volumului de activitate al industriei de petrol și a celor conexe, cu tot ceea ce a însemnat aceasta: foraj și exploatare sonde, producție de utilaj de foraj și petrochimic, prelucrare petrol și petrochimie, la o fracțiune foarte redusă față de volumul avut înainte de 1989 nu putea să nu afecteze negativ și activitatea UPG.

Dacă la aceasta adăugăm reformele succesive ale învățământului, în general, și ale învățământului universitar, în special, putem concluziona că, în prezent, UPG a trecut cu bine prin această perioadă tulbură și a atins o stare de echilibru, echilibru dat și de prezența celor două facultăți tinere, Litere și Științe, respectiv Științe Economice care au reușit să atragă un număr mare de studenți cu taxă.



În prezent, UPG beneficiază de câteva puncte tari, și anume:

- are un corp profesoral competent, cu activitate științifică bună și o structură omogenă, care permite îndeplinirea criteriilor ARACIS pentru toate facultățile și specializările din oferta educațională;
- are o ofertă educațională complexă, incluzând atât specializări de inginerie cât și specializări din domeniul filologiei, științelor administrative, științelor educației și științelor economice;
- are un campus compact, cu toate facilitățile necesare pentru o bună desfășurare a activităților didactice;
- deține un bazin de recrutare propriu, reprezentat, în principal, de județul Prahova și de județele învecinate.

Din păcate, există și o serie de aspecte (puncte slabe) care determină vulnerabilitatea universității noastre, dintre care doresc să enumăr doar pe cele mai importante:

- poziționare, la evaluarea universităților din 2011, în categoria cea mai slabă, « universitate centrată pe educație », ceea ce conduce la o imagine mai puțin atrăgătoare pentru potențialii candidați.
- management defectuos, de tip autoritar, orientat pe controlul exacerbant al activităților și pe un exces de reglementări, care s-au dovedit de multe ori contradictorii ;
- utilizarea metodelor de conducere de tip « divide-et-impera », bazate pe inducerea unei stări de suspiciune și neîncredere între membrii comunității academice, pe culpabilizarea și inducerea unei stări de teamă latentă către toți membrii comunității academice; dezvoltarea unor stări conflictuale latente sau declarate între cadre didactice și între facultăți.
- reglementare excesivă a activităților administrative, fapt ce îngreunează buna funcționare a proceselor din universitate;
- existența la unele departamente a unui corp profesoral cu o vârstă înaintată, datorită blocării posibilităților de angajare a tinerilor în sistem, ceea ce poate



conduce la probleme în acoperirea tuturor posturilor într-un orizont de timp relativ scurt, de ordinul a 4-5 ani ;

- reducerea puternică a populației școlare, atât la nivelul județului Prahova cât și la nivelul întregii țări, corelată cu o promovabilitate redusă la examenul de bacalaureat, fapt care a condus la o reducere puternică a numărului de studenți în ultimii patru ani.

În consecință, consider că, în acest moment, trebuie să acționăm pentru ca UPG să devină o universitate competitivă, responsabilă, implicată mai activ în mediul socio-economic și care poate oferi soluții pertinente la solicitările pieței muncii

Pentru aceasta este nevoie de o schimbare de paradigmă în ceea ce privește managementul universitar prin trecerea la un management eficient care să asigure promovarea unei culturi a calității, fundamentarea unui mediu de lucru bazat pe respect pentru toți membrii comunității academice și pe valori morale normale: cinste, corectitudine, compasiune, întraajutorare.

De asemenea, schimbările care se manifestă astăzi în domeniul învățământului universitar impun o re poziționare a universității noastre față de competiția internă și internațională care există pe piața de formare și de cercetare academică. Această cerință impune extinderea relațiilor existente și construirea de noi relații între UPG și alte universități din țară și din străinătate. Dacă luăm în considerare faptul că UPG este obligată, alături de alte universități, să se implice activ în construcția spațiului european al învățământului și cercetării, aceasta reprezintă o prioritate pentru următorii patru ani.

Un alt obiectiv major al UPG, pe termen mediu și lung, îl reprezintă atingerea unei poziții superioare în clasamentele universităților naționale și internaționale. O poziție mai bună în aceste clasamente poate aduce beneficii importante, cum ar fi: creșterea finanțării suplimentare de la buget, atragerea de studenți străini, acces mai facil la contracte și grant-uri de cercetare etc.

Valorile care consider că trebuie să stea la baza misiunii didactice și de cercetare a UPG sunt: profesionalism, excelență, performanță, etică și respect. Aceste valori ar

trebui să fie definatorii pentru activitatea cadrelor didactice și a studenților, atât în activitatea didactică cât și în cercetare.

Pornind de la situația actuală a UPG, vă propun o serie de obiective strategice care trebuie urmărite în perioada 2016-2020 pentru a asigura o creștere pe toate planurile a universității noastre.

Obiectivele strategice ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în perioada 2016-2020:

1. Promovarea excelenței în activitatea didactică și de cercetare;
2. Atingerea unui nivel cât mai înalt în clasificarea internațională a universităților;
3. Promovarea unui climat de lucru normal, colegial, și a unui parteneriat real cu studenții;
4. Promovarea unui învățământ centrat pe student și pe nevoile de cunoaștere ale acestuia;
5. Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe excelență pentru tot personalul UPG;
6. Dezvoltarea cercetării științifice, în special a celei aplicative;
7. Promovarea internațională a UPG;
8. Dezvoltarea de programe proprii de formare profesională pentru cadrele didactice.
9. Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul socio-economic și de afaceri;
10. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de educație, de cercetare și socială a UPG;
11. Diversificarea surselor de finanțare ale UPG Ploiești;
12. Dezvoltarea ofertei de programe de educație și formare profesională pe toată durata vieții.



Programul de management universitar

I. Promovarea excelenței în activitatea didactică și de cercetare

Atingerea excelenței în activitatea didactică și în cercetare reprezintă o condiție de bază pentru creșterea prestigiului UPG, alături de ocuparea unei poziții mai bune în ierarhia universităților românești. Aceasta trebuie să fie o preocupare continuă pentru toate cadrele didactice deoarece doar așa se poate asigura buna funcționare a universității noastre, confruntată cu concurența universităților din zonele învecinate (București, Brașov, Târgoviște).

I.1. Promovarea excelenței în activitatea didactică

Atingerea excelenței în activitatea didactică se poate realiza printr-o serie de măsuri care să permită transmiterea către studenți a celor mai noi și mai utile cunoștințe din domeniul studiat precum și prin formarea celor mai bune deprinderi și competențe în rezolvarea problemelor practice.

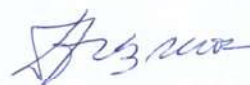
Aceste măsuri sunt prezentate în continuare:

1. Orientarea procesului didactic spre un învățământ competitiv, creativ și aplicativ, bazat pe formarea de aptitudini și competențe solicitate de piața muncii. Trecerea la un învățământ centrat pe student și pe nevoile de învățare ale acestuia.
2. Analizarea periodică a conținutului disciplinelor și actualizarea acestora la nevoie. Această analiză se va realiza la nivelul programelor de studii, în vederea corelării conținuturilor disciplinelor și al eliminării suprapunerilor.
3. Monitorizarea programelor de studii și susținerea acestora pentru a se plasa în categorii superioare cu ocazia viitorului proces de ierarhizare și clasificare a



universităților. Analiza periodică a planurilor de învățământ pentru înlocuirea disciplinelor învechite cu discipline noi.

4. Încheierea de protocoale de colaborare cu companii de recrutare și cu companiile care angajează frecvent absolvenți. Solicitarea de la acestea a cerințelor pe care le au de la absolvenții UPG și implementarea acestor cerințe în planurile de învățământ și în conținutul disciplinelor.
5. Promovarea, în rândul cadrelor didactice, a criteriilor de evaluare a universităților și programelor de studii, precum și a criteriilor naționale de finanțare a universităților, în vederea asigurării finanțării publice.
6. Introducerea obligativității evaluării cunoștințelor pe parcursul semestrului (teste, examene parțiale, proiecte etc.) pentru toate disciplinele, în vederea creșterii promovabilității studenților și al reducerii abandonului școlar;
7. Promovarea de cursuri suplimentare, pentru studenții care nu posedă nivelul minim necesar de cunoștințe fundamentale (matematică, fizică, chimie etc.). Oferirea acestor cursuri gratuit, în format clasic sau în format electronic. Identificarea posibilităților de plată a profesorilor care asigură predarea acestor cursuri.
8. Creșterea numărului de baze de practică prin încheierea de protocoale cu firme de specialitate din municipiul Ploiești și din județul Prahova. Studiarea posibilităților de creare a unor baze de practică în spațiile UPG (ateliere, întreprinderi virtuale etc.) care să rezolve problema asigurării stagiilor de practică pentru studenți, cerință de bază la acreditările ARACIS.
9. Introducerea de specializări noi, de actualitate, care să atragă studenții. Dezvoltarea de programe de master noi, care să răspundă cerințelor angajatorilor.
10. Organizarea de programe de studiu în limbi străine, în colaborare cu alte universități din țară și din străinătate, având ca obiectiv atragerea de studenți străini.



11. Dezvoltarea de programe de master în limbi străine, în cooperare cu universități din străinătate, eventual cu dublă recunoaștere. Sprijinirea cadrelor didactice în învățarea unei limbi străine și încurajarea acestora pentru a obține certificări de nivel avansat (Cambridge, Toefl, Delf).
12. Crearea unei platforme de e-learning pentru toți studenții, platformă pe care să fie furnizate suporturi de curs și resurse în format electronic de către toate cadrele didactice. Publicarea acestor suporturi de curs sau a altor resurse cu e-ISBN, astfel încât ele să poată fi utile și cadrelor didactice care le-au elaborat, și încurajarea acestora să publice online.
13. Invitarea specialiștilor din economia reală să țină cursuri cu regim special, prelegeri sau prezentări pentru studenți.
14. Invitarea firmelor partenere să contribuie cu teme pentru lucrările de licență sau de disertație, la care să asigure coordonarea și efectuarea activităților practice pentru întocmirea acestor lucrări.
15. Dezvoltarea de programe de educație și formare continuă la solicitarea și în parteneriat cu actori din mediul economic.
16. Identificarea modalităților de asigurare a finanțării pentru a invita cadre didactice din alte universități, în special universități de prestigiu din străinătate, care să țină cursuri/prelegeri studenților. Obținerea de reciprocitate în aceste schimburi, astfel încât cadre didactice din universitatea noastră să țină cursuri/prelegeri studenților din alte universități, ca o măsură de creștere a vizibilității și prestigiului UPG.
17. Modernizarea tuturor spațiilor de învățământ și dotarea lor cu mijloace necesare bunei desfășurări a activităților didactice.
18. Stimularea utilizării formularelor personale de feedback (electronice) de către profesori și utilizarea răspunsurilor date de studenți pentru îmbunătățirea activității didactice.
19. Evaluarea periodică colegială a cadrelor didactice, realizată la nivelul departamentelor, cu scopul îmbunătățirii tehnicilor de predare.

20. Furnizarea de către universitate a unuia sau mai multor cursuri în format MOOC (Massive Online Open Courseware) gratuite și/sau cu plată. Popularizarea cursurilor MOOC (proprie sau ale terților) către studenți.
21. Promovarea către studenți a ideii că reprezintă o elită și responsabilizarea acestora în îndeplinirea sarcinilor didactice.
22. Crearea de parteneriate Erasmus noi, cu universități de prestigiu din Europa, pentru dezvoltarea mobilităților studentești și a celor pentru cadre didactice;
23. Crearea unui sistem de promovare a valorii cu premierea și evidențierea activă a cadrelor didactice care au rezultate deosebite în domeniul didactic (studenți trimiși la concursuri, activități desfășurate pentru universitate etc.) și promovarea rezultatelor obținute de studenți la învățatură (instituirea sistemului de: *cum laude*, *magna cum laude*, *summa cum laude* etc.). Popularizarea activității celor merituoși prin toate mijloacele (site-ul UPG, panotaj, Facebook, Twitter etc.), acordarea de diplome de merit și premii.

I.2. Promovarea excelenței în activitatea de cercetare

Promovarea unei activități de cercetare la nivel de excelență reprezintă o necesitate stringentă pentru UPG deoarece rezultatele activității de cercetare contribuie la creșterea prestigiului UPG, dar reprezintă și un criteriu care poate conduce la creșterea sau reducerea finanțării suplimentare de la buget.

1. Elaborarea unui program de evaluare a activității de cercetare și inovare din universitatea noastră, în vederea extinderii componentei sale internaționale și aplicative.
2. Realizarea unei platforme online pentru raportarea și gestionarea activității de cercetare desfășurată în UPG, platformă care să fie accesibilă tuturor cadrelor didactice. Acestea vor trebui să își introducă doar rezultatele noi (articole, cărți, contracte, granturi etc.) platforma permițând ulterior extragerea tuturor situațiilor necesare pentru diverse raportări. Compatibilizarea acestei platforme cu cerințele

de raportare ale unităților de profil din subordinea Ministerului Educației și Cercetării.

3. Creșterea implicării Departamentului de Cercetare în identificarea oportunităților de obținere a granturilor de cercetare prin diverse programe. Furnizarea de informații periodice către toate cadrele didactice interesate. Realizarea de liste cu revistele de prestigiu, pe domenii, și transmiterea acestor liste la departamentele interesate.
4. Stimularea cadrelor didactice care reușesc să câștige contracte sau proiecte de cercetare de tip grant prin popularizare și prin acordarea de prime la încheierea cu succes a contractelor/proiectelor.
5. Crearea unei Comisii de Evaluare și Suport pentru Proiecte de Cercetare, care să asigure o evaluare internă a propunerilor de proiecte și îndrumarea directorilor/responsabililor de proiect în vederea corectării acestor propuneri, acolo unde este cazul, astfel încât să se asigure o rată ridicată de succes pentru toate propunerile depuse. Comisia va avea un număr fix de membrii permanenți dar va putea coopta, pentru evaluări, orice specialist din UPG, activitatea respectivă urmând a fi normată în fișa individuală a cadrelor didactice.
6. Continuarea stimulării materiale a cadrelor didactice care publică în reviste ISI Thomson cu factor de impact și scor relativ de influență, sau în edituri internaționale din zona roșie sau galbenă, acestea permițând îndeplinirea și depășirea criteriilor de finanțare publică.
7. Creșterea gradului de implicare a studenților în activitatea de cercetare prin metode diverse: căutarea de referințe bibliografice pentru o temă dată, realizarea de simulări cu module software preexistente și prelucrarea datelor obținute, scrierea de programe pentru rezolvarea unor probleme particulare, realizarea de sinteze din bibliografie pe o temă dată, organizarea de concursuri locale pe discipline, premiarea și popularizarea câștigătorilor și, acolo unde este posibil, asigurarea suportului pentru participarea acestora la etape naționale etc. Stimularea participării studenților la simpozioane sau conferințe naționale și internaționale.



8. Evaluarea centrelor de cercetare și stabilirea de indicatori de performanță pentru atragerea de resurse de finanțare din proiecte de cercetare naționale sau internaționale. Alocarea de resurse financiare pentru membrii centrelor realizată pe baza rezultatelor obținute.
9. Sprijinirea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile de abilitare să își realizeze teza de abilitare și să solicite abilitarea, indiferent de gradul didactic pe care îl au la momentul respectiv.
10. Crearea de școli doctorale noi și introducerea obligativității ca fiecare doctorand să publice cel puțin două articole într-o revistă ISI cu factor de impact înainte de susținerea tezei.
11. Instituirea de burse postdoctorale pentru teme majore de cercetare, burse care să fie acordate prin concurs pentru o perioadă de maximum un an. Încurajarea participării doctoranzilor și a cadrelor didactice la competiții pentru burse de cercetare doctorală și postdoctorală.
12. Promovarea colaborării cu mediul economic pentru stabilirea temelor de cercetare doctorală, respectiv postdoctorală, și implicarea acestora în aplicarea practică a rezultatelor cercetării.
13. Menținerea abonamentelor la bazele de date științifice specializate și extinderea fondului de carte al bibliotecii UPG. Asigurarea vizibilității Bibliotecii UPG prin participarea la Catalogul Național Partajat.
14. Stimularea participării efective a cadrelor didactice la conferințe științifice internaționale, cu prezentarea în plen a lucrărilor. Vor fi apreciate conferințele cu participare internațională.
15. Organizarea de școli de vară, cu participare internațională, pe domenii de interes.
16. Organizarea de către fiecare facultate a unei conferințe științifice anuale (sau la doi ani), cu participare internațională. Organizarea unei conferințe științifice interdisciplinare omagiale, în anul 2018, pentru a marca împlinirea a 70 de ani de existență a UPG. Invitarea de personalități științifice din țară și din străinătate pentru a participa la acest eveniment.



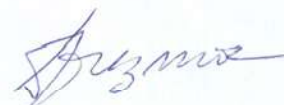
II. Crearea unui climat de lucru normal și stimulat, valorizarea și dezvoltarea resursei umane

Climatul în care lucrăm are o influență puternică asupra rezultatelor muncii noastre. Înțeleg prin climat de lucru atât relațiile ierarhice, stilul de management aplicat, relațiile cu colegii dar și aspectul fizic al spațiului în care se desfășoară activitățile.

Consider că este foarte important să ne asigurăm un climat de lucru normal, sănătos, în care fiecare să fim atrași să venim și să ne desfășurăm activitatea.

Pentru atingerea acestui obiectiv trebuie luate următoarele măsuri:

1. Promovarea unui management transparent la toate nivelele;
2. Promovarea unui climat de lucru prietenos și colegial, în care fiecare membru al comunității academice să beneficieze de respect și de păstrarea neștirbită a demnității personale.
3. Dezavuarea practicilor de management bazate pe amenințări directe sau voalate, denigrarea activității altor colegi, acuze nefundamentate. Promovarea principiului prezumției de nevinovăție în analiza oricărei probleme și urmărirea respectării riguroase a prevederilor legii în realizarea cercetării disciplinare.
4. Promovarea dialogului și al medierii ca mijloace de rezolvare a stărilor conflictuale.
5. Acordarea gradațiilor de merit și a sporurilor salariale pe baza unor metodologii clare, pentru fiecare categorie de salariați în parte.
6. Introducerea unui mecanism de informare rapidă a cadrelor didactice.
7. Introducerea unui plan permanent de instruire pentru cadrele didactice și personalul auxiliar. Încurajarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar să participe la cursuri de formare continuă.
8. Transmiterea programului ședințelor de Senat (sau al Ședințelor Consiliului Facultății) precum și a materialelor care trebuie aprobate către toate cadrele didactice. Încurajarea cadrelor didactice să studieze materialele respective și



- să formuleze păreri sau recomandări către reprezentanții pe care îi au în Senat (sau în Consiliul Facultății).
9. Publicarea deciziilor ședințelor Consiliului Administrativ și a hotărârilor Senatului pe site-ul UPG.
 10. Colaborarea cu Sindicatele din UPG în rezolvarea problemelor angajaților.
 11. Susținerea organizării de competiții sportive și artistice pentru studenții UPG. Organizarea și pregătirea de echipe cu care să participăm la competiții inter universități. Acordarea de spații de expunere pentru lucrările artistice ale studenților sau cadrelor didactice.
 12. Promovarea mecanismelor online de informare a studenților relativ la toate aspectele activității academice (orare, examene, situația școlară, situația taxelor etc.).
 13. Introducerea unui dublu sistem de mentorat (mentoratul studenților din ani mici de către studenții din ani mari; mentoratul studenților cu rezultate bune de către cadrele didactice).
 14. Promovarea comunicării cu studenții prin mijloacele de comunicare online (eliminarea situațiilor de cadre didactice indisponibile).
 15. Simplificarea activităților secretariatelor în relația cu studenții. Transpunerea în format on-line a unor activități care, în prezent, conduc la cozi la ghișeele secretariatelor.
 16. Introducerea de noi modalități de plată a taxelor școlare pentru a reduce timpul pierdut de studenți la casieria UPG.
 17. Promovarea unei atitudini binevoitoare față de nevoile studenților din partea tuturor angajaților UPG și acordarea sprijinului pentru rezolvarea cât mai rapidă a problemelor.
 18. Organizarea unor spații în care studenții să socializeze în intervalul dintre activitățile didactice, în condiții decente, și cu respectarea normelor legale și morale (fără alcool și tutun).

19. Repararea spațiilor didactice degradate, repararea sau înlocuirea mobilierului degradat și amenajarea tuturor spațiilor astfel încât aspectul final al acestora să fie atrăgător atât pentru angajați cât și pentru studenți.

III. Promovarea națională și internațională a UPG

În condițiile reducerii fondurilor alocate învățământului superior, UPG, alături de restul universităților, este nevoită să își găsească și alte surse de finanțare, reprezentate de taxele colectate de la studenți, sumele încasate din grant-uri și contracte de cercetare, sume din servicii didactice sau de alt tip, prestate firmelor, sponsorizări etc.

Pentru a reuși să își asigure un număr de studenți corespunzător, precum și recunoașterea ca partener viabil pentru mediul de afaceri și pentru consorțiile universitare, în vederea accesării de fonduri nerambursabile sau contracte de cercetare, UPG trebuie să devină cunoscută de către toți posibii parteneri.

În acest scop trebuie realizate o serie de acțiuni de promovare internă și internațională, după cum urmează:

1. Asigurarea legăturii universității cu mas-media printr-un program de comunicare și relații publice coerent și transparent.
2. Promovarea UPG prin mijloacele media, bannere, Facebook, Twitter, Instagram, Youtube. Asigurarea prezenței active a UPG pe toate aceste site-uri.
3. Reproiectarea site-ului UPG, cu realizarea de versiuni în limbi de circulație internațională. Includerea în site a unui punct de comunicare care va conține informații de interes pentru public.
4. Crearea brand-ului UPG. Realizarea de materiale promoționale proprii (fly-ere, pliante, dar și tricouri, pixuri sau căni personalizate etc.), care pot fi și comercializate prin magazine proprii sau ale partenerilor.
5. Colaborarea cu liceele din aria de recrutare a UPG în vederea desfășurării de acțiuni comune (activități sportive, concursuri, vizite, ziua porților deschise etc.).



Se va urmări implicarea profesorilor UPG în activitățile profesionale sau sportive, desfășurate la nivelul liceelor.

6. Inițierea de acțiuni de tip „Caravana UPG”, lăsând la latitudinea facultăților organizarea și alegerea liceelor vizitate, în funcție de specificul fiecăreia.
7. Promovarea unor profesori, cu rezultate deosebite în activitatea didactică sau de cercetare, ca branduri individuale asociate cu UPG.
8. Prezentarea pe site-ul UPG și pe Facebook, Twitter a rezultatelor deosebite obținute de profesorii și studenții noștri.
9. Popularizarea specializărilor UPG prin intermediul unei reclame agresive, desfășurată pe parcursul întregului an. Utilizarea publicității prin Google, leaflet-uri și booklet-uri publicitare.
10. Creșterea numărului de protocoale de colaborare încheiate cu alte universități. Se va acorda o atenție deosebită încheierii de protocoale de colaborare cu universități de prestigiu din străinătate. Un interes deosebit se va acorda dezvoltării colaborărilor cu universități care au în ofertă programe de inginerie, în special de ingineria petrolului.
11. Acordarea unei libertăți mai mari facultăților pentru demararea discuțiilor în vederea încheierii de protocoale cu alte universități, rămânând ca finalizarea acestor protocoale să se realizeze prin intermediul Departamentului de Relații Internaționale.
12. Analiza și actualizarea protocoalelor de cooperare internațională încheiate până în prezent.
13. Creșterea numărului de protocoale de colaborare de tip Erasmus, încheiate cu universități de prestigiu din Europa și creșterea numărului de mobilități pentru studenți și cadre didactice.
14. Invitarea personalităților de la universitățile partenere să participe la conferințele științifice organizate de facultățile UPG atât cu lucrări cât și prin participare în comitetele științifice ale acestor conferințe (sau în calitate de recenzor).
15. Invitarea personalităților de la universitățile partenere pentru a prezenta cursuri scurte studenților UPG. Dezvoltarea unui program de schimburi reciproce, astfel ca și colegii noștri să predea la alte universități din străinătate.



16. Participarea la proiecte de cercetare cu finanțare nerambursabilă, în calitate de partener sau responsabil de proiect, în cooperare cu universități de prestigiu din Europa.
17. Organizarea de cursuri de limbi străine pentru cadrele didactice din UPG, cu ajutorul colegilor de specialitate de la Departamentul Filologie. Normarea activităților respective în fișa postului.
18. Încheierea de parteneriate cu diferite organizații din țară și din străinătate pentru atragerea studenților străini, în vederea creșterii veniturilor UPG.
19. Participarea activă a UPG la târguri de prezentare a ofertelor educaționale, din țară și din străinătate.

IV. Parteneriatul cu studenții

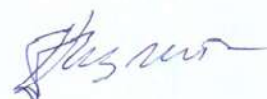
Studenții UPG sunt membri ai comunității academice care beneficiază de o serie de drepturi și obligații. Ei reprezintă intresul universității în crearea și transmiterea de cunoștințe, abilități și deprinderi. Parteneriatul cu studenții trebuie să fie perfect funcțional și să asigure efecte benefice pentru fiecare parte.

Acțiunile pe care le consider necesare pentru a asigura un parteneriat viabil cu studenții, în perioada 2016-2022, sunt următoarele:

1. Asigurarea unei disponibilități maxime față de propunerile studenților în toate domeniile de interes academic și încurajarea implicării studenților în managementul universitar.
2. Implicarea studenților în procesul de acordare a burselor (stabilirea numărului și a cuantumului burselor de performanță și de merit);
3. Cautarea de surse de finanțare pentru acordarea burselor sociale, inclusiv din venituri proprii.
4. Încurajarea agenților economici pentru acordarea de burse de studiu sau sociale.
5. Instituirea unui număr de burse de excelență, acordate pe baza rezultatelor de cercetare sau sportive.



6. Acordarea suportului pentru participarea studenților la manifestări științifice naționale și internaționale. Premiarea rezultatelor științifice obținute de către studenți (premiu la concursuri de specialitate, publicare de articole în reviste BDI sau ISI) în limita fondurilor alocate.
7. Modernizarea sistemului informatic al UPG în vederea simplificării proceselor administrative în legătură cu studenții (obținerea adeverinței de student online, situație școlară electronică etc.).
8. Inițierea unui dialog permanent cu studenții și cu organizațiile studențești. Se vor organiza întâlniri anuale sau ori de câte ori este nevoie cu studenții fiecărei facultăți.
9. Promovarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră către studenți, pentru consilierea unui număr cât mai mare de studenți cu privire la traiectul educațional și managementul carierei.
10. Organizarea de manifestări artistice și culturale pentru studenți, în cadrul UPG, pentru socializare și întărirea coeziunii între cadrele didactice și studenții universității noastre.
11. Implicarea studenților în dezvoltarea asociației ALUMNI în universitate și în administrarea site-ului acesteia.
12. Implicarea studenților în repartizarea locurilor de cazare în cămine.
13. Implicarea studenților în procesul de repartizare a locurilor în tabere.
14. Asigurarea accesului studenților la facilitățile bazei sportive, în afara activităților didactice.
15. Asigurarea de suport logistic pentru organizarea de târguri de job-uri și programe de internship pentru studenți.
16. Promovarea programelor de menținere a sănătății studenților, pentru combaterea consumului excesiv de alcool, fumatului și consumului de droguri și promovarea unui stil de viață echilibrat.



17. Informarea studenților cu privire la normele și regulile de conduită în campusul universitar pentru a preveni manifestările nepotrivite cu mediul de lucru academic.

V. Consolidarea relațiilor cu mediul de afaceri și cu autoritățile administrative

În condițiile unei finanțări publice insuficiente, UGP trebuie să își dezvolte o atitudine antreprenorială pentru a se menține pe piața muncii prin oferta adaptată permanent pe care o lansează către actorii mediului economic.

Din această perspectivă, UGP trebuie să urmărească trei direcții principale de acțiune în relațiile cu mediul de afaceri și cu autoritățile administrative:

- dezvoltarea de programe de studiu care țin cont de cerințele anagajatorilor. Dezvoltarea de programe de învățare și formare profesională continuă pe tot parcursul vieții la solicitarea agenților economici sau a autorităților administrative.
- încheierea de protocoale de colaborare cu agenții economici pentru organizarea activității de practică a studenților (baze de practică);
- realizarea de contracte de cercetare pentru firme și asigurarea suportului pentru aplicarea în practică a rezultatelor cercetării.

Acțiunile care trebuie întreprinse în intervalul 2016-2020 pentru relația cu mediul de afaceri și cu autoritățile administrative sunt:

1. Dezvoltarea spiritului antreprenorial la toate cadrele didactice pentru a se asigura finanțarea universității din diverse surse externe, reducând astfel dependența de finanțarea publică.
2. Promovarea cercetătorilor și a echipelor care au rezultate foarte bune în cercetare către mediul de economic național.




3. Organizarea periodică în UPG a unor târguri de Job-uri cu participarea tuturor firmelor din zonă.
4. Consolidarea relațiilor dintre UPG și administrația locală și județeană. Implicarea activă a UPG în dezvoltarea locală și regională prin derularea în parteneriat cu autoritățile publice locale de proiecte de dezvoltare comune, finanțate din fondurile structurale. Elaborarea de studii și analize pentru comunitățile locale.
5. Încurajarea parteneriatului public-privat dintre UPG și firme din mediul economic, pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte și activități în comun.
6. Implicarea reprezentanților mediului economic în elaborarea de teme de licență, disertație sau de doctorat, în funcție de nevoile practice ale firmelor respective. Urmărirea aplicării rezultatelor cercetării în economia reală.
7. Implicarea reprezentanților firmelor în procesul de analiză și îmbunătățire a planurilor de studii și a conținuturilor disciplinelor, pentru a asigura o preluare cât mai bună a cerințelor angajatorilor în conținutul disciplinelor.
8. Căutarea firmelor care pot asigura locuri de internship pentru studenții UPG și încurajarea acestora să participe la aceste programe, pentru a acumula experiență.
9. Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții mediului economic, pentru discutarea posibilităților de colaborare cu UPG. Implicarea tuturor facultăților în acest demers.

VI. Dezvoltarea infrastructurii de educație, cercetare și socială. Diversificarea surselor de finanțare ale universității

Pentru a se asigura desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare este necesară o bună gestionare a infrastructurii universității și asigurarea finanțării corespunzătoare a acestor activități.

Principalele acțiuni care trebuie întreprinse, în intervalul 2016-2022, pentru dezvoltarea infrastructurii UPG sunt:

1. Eficientizarea utilizării spațiilor UPG și alocarea lor în mod optim, asigurându-se astfel condiții bune de desfășurare a activităților didactice și de cercetare.
2. Dezvoltarea și modernizarea sistemului informatic al universității, pentru a asigura suportul necesar preluării în format electronic a unui număr cât mai mare de activități administrative, asigurându-se astfel transparența operațiilor efectuate și eficiența acestora.
3. Înlocuirea serverelor UPG învechite și a tehnicii de calcul neperformantă.
4. Întreținerea permanentă și repararea cladirilor și instalațiilor deteriorate. Căutarea de surse de finanțare din care să se asigure aceste operații.
5. Analiza consumurilor de energie electrică și termică din campusul UPG și demararea acțiunilor pentru reducerea acestora (utilizare surse de iluminare cu senzor de mișcare și temporizator, reabilitarea termică a clădirilor cu pierderi termice mari - cum este corpul I, înlocuirea geamurilor vechi cu geamuri termopan etc.).
6. Analiza posibilităților de a instala panouri fotovoltaice pe terenurile deschise, nefolosite și pe acoperișul cladirilor din patrimoniul UPG. Implicarea colegilor de la departamentul de specialitate în proiectarea unei asemenea instalații. Căutarea surselor de finanțare nerambursabile pentru realizarea acestei instalații care ar permite acoperirea unei părți din consumul de energie electrică al universității.
7. Modernizarea spațiilor pentru activități didactice prin dotarea cu table moderne, albe, și cu videoproiector a tuturor sălilor de curs și seminar/laborator.
8. Continuarea modernizării cladirilor UPG prin atragerea de investiții private, urmând ca amfiteatrele și sălile de curs să preia numele companiilor care au asigurat renovarea acestora.



9. Modernizarea laboratoarelor (sau înființarea de laboratoare noi) UPG prin atragerea de investiții private, acestea urmând să poarte numele firmelor care au asigurat dotarea cu aparatură modernă.
10. Înlocuirea mobilierului deteriorat din câmine/cantină, contorizarea consumului de energie electrică pe cameră.
11. Modernizarea cantinei UPG și diversificarea ofertei acesteia. Organizarea activității pentru a putea furniza mâncare în regim de catering.

Pentru a asigura surse de finanțare suplimentare în intervalul 2016-2022 consider că sunt necesare următoarele măsuri:

1. Promovarea îndeplinirii în totalitate a indicatorilor de calitate a cercetării în vederea obținerii finanțării complementare de la Ministerul Educației.
2. Fundamentarea cuantumurilor taxelor de școlarizare pe baza costurilor medii efective. Analiza costurilor efective pentru fiecare program de studii și stabilirea numărului minim de studenți cu taxă, care asigură o funcționare fără pierderi a fiecărui program.
3. Elaborarea, în fiecare an, a unui număr de scenarii de finanțare pentru anul următor, în vederea fundamentării cât mai realiste a bugetului UPG și al planificării investițiilor prioritare.
4. Organizarea de cursuri de pregătire profesională sau de reîmprospătare a cunoștințelor, pentru firmele din zonă. Tematica acestor cursuri se poate stabili împreună cu firmele beneficiare, în funcție de nevoile acestora.
5. Promovarea ofertei de servicii de cercetare către posibiii beneficiari, interni și internaționali.
6. Identificarea de servicii pe care UPG le poate oferi beneficiarilor (editare, tipărire, analize de laborator, proiectare etc.). Promovarea acestor servicii către posibiii beneficiari interni și internaționali.
7. Accesarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă pentru reabilitarea și modernizarea infrastructurii UPG.



8. Menținerea unei structuri echilibrate a cheltuielilor, și raționalizarea cheltuielilor administrative pentru asigurarea fondurilor necesare cheltuielilor de personal și burselor.
9. Utilizarea spațiilor disponibile pentru publicitate, în vederea atragerii de fonduri, conform prevederilor legale.
10. Elaborarea de proiecte de investiții pentru modernizări și/sau reabilitări bine fundamentate, care să permită obținerea de finanțări nerambursabile de la Banca Mondială sau din programele operaționale ale Uniunii Europene.
11. Reducerea cheltuielilor implicate de funcționarea UPG prin raționalizarea consumurilor, eliminarea risipei, implementarea unei instalații fotovoltaice pentru producerea energiei electrice, reducerea costurilor de achiziție și de întreținere etc.

VII. Promovarea unui management modern, transparent și participativ

Managementul universității va acționa pentru asigurarea unui climat de lucru normal, astfel încât atât personalul universității dar și studenții să vină cu plăcere la lucru sau la școală.

Rectorul universității este reprezentantul tuturor membrilor comunității academice și acționează pentru ducerea la îndeplinire a prevederilor programului de management ales de comunitatea academică.

Managementul propus se dorește a fi un management modern, transparent pentru toți membrii comunității academice și participativ, prin asociere la luarea deciziilor a unui număr cât mai mare de persoane.

Pentru a se putea promova un management transparent și participativ, în intervalul 2016-2022, trebuie realizate următoarele acțiuni:

Profesionalism, performanță și respect

1. Analizarea întregului pachet de regulamente și metodologii pentru simplificarea acestora și eliminarea prevederilor neaplicabile.
2. Eliminarea documentelor redundante / inutile, întocmite de către cadrele didactice (ex. condica, fișa de plata cu ora etc.). Proiectarea unor module în cadrul sistemului informatic al UPG pentru întocmirea automată a acestor documente.
3. Reorganizarea activității departamentelor salarizare-personal, achiziții și contabilitate pentru eliminarea disfuncționalităților existente. Simplificarea fluxurilor de lucru.
4. Analiza oportunității eliminării taxei de parcare pentru cadrele didactice. Rezervarea eficienta de locuri în parcările 2, 3 și 4 exclusiv pentru uzul cadrelor didactice.
5. Actualizarea site-ului universității. Postarea pe site a hotărârilor Consiliului de Administrație și a celor ale Senatului.
6. Îmbunătățirea sistemului informatic al universității.
7. Introducerea unui sistem de anunțare și instruire rapidă cadrelor didactice.
8. Accelerarea ședințelor de diverse tipuri, limitarea numărului acestora, programarea lor în perioade mai puțin productive, pentru limitarea impactului asupra procesului didactice.
9. Crearea unui mecanism prin care studenții să poată sesiza permanent neregulile.
10. Simplificarea, pe cât posibil, a activității secretariatelor.
11. Clarificarea atribuțiilor managerilor de pe diverse nivele și funcții, pentru a evita fenomene precum absența factorului decizional, încetinirea procesului de decizie etc. Flexibilizarea și accelerarea procesului de decizie.
12. Introducerea în metodologii a unor măsuri pentru rezolvarea rapidă a problemelor apărute la nivel executiv sau de reglementare – specificații exprese pentru interimate și supleante instituite rapid de așa natură încât activitatea să nu fie perturbată (ex. ședințe fără cvorum etc.).



Stimați colegi,

Candidez pentru a oferi o alternativă de management normal, pentru o atmosferă de lucru destinsă, plăcută și pentru o întoarcere la normalitate în relațiile dintre membrii comunității academice.

Mă angajez să fac tot ce ține de mine pentru:

- a întări demnitatea profesională a cadrelor didactice, prin acordarea respectului cuvenit profesiei;
- a asigura un climat de lucru plăcut, prietenos, care să stimuleze creativitatea cadrelor didactice și a studenților ;
- a asigura evoluția sustenabilă a comunității noastre academice și pentru recăpătarea prestigiului UPG;
- a acționa cu integritate și responsabilitate, pentru îmbunătățirea performanței instituției noastre și pentru creșterea bunăstării membrilor comunității academice.

