

# CONDIȚII DE TEHNOREDACTARE A LUCRĂRILOR DE GRAD DIDACTIC I

- TIMES NEW ROMAN 12;
- SPAȚIEREA – 1,5 rânduri;
- FORMAT – A4;
- SETĂRI PAGINĂ : SUS, JOS, DREAPTA – 2,5 cm, STÂNGA – 3 cm;
- Capitolele încep pe pagină nouă;
- Numerotarea capitolelor se face cu cifre arabe, iar titlul capitolului se scrie cu majuscule, Times New Roman 16, îngroșat (bold), aliniat la centru. Subcapitolele se vor scrie cu Times New Roman 14, îngroșat (bold), aliniat la stânga. Sub-subcapitolele se vor scrie cu Times New Roman 12 îngroșat (bold), aliniat la stânga. Tabelele se vor numerota și vor avea titlu, care va fi scris deasupra tabelului, centrat. Figurile se vor numerota și vor avea titlu, care va fi scris dedesubt, centrat;
- Lucrarea se scrie cu diacritice dacă este elaborată în limba română, iar numerotarea paginilor se va face centrat;
- Lucrarea cuprinde un argument/ cuvânt înainte/ introducere - 1-3 pagini;
- Lucrarea cuprinde minimum 3 capitole, concluzii, bibliografie, anexe -7-10 pagini;
- În cadrul lucrării, ilustrațiile, tabelele și graficele vor fi numerotate;
- Lucrarea va avea minimum 80 de pagini, maximum 120 pagini;
- Lucrarea, cu copertă cartonată, se predă la sfârșitul lunii august și pe CD în format PDF, neprotejat (fișierul PDF conținând lucrarea va fi creat direct din fișierul original în care a fost redactată, nu prin scanare); lucrarea va fi semnată de coordonator pe prima pagină (pagina semnată va fi scanată ca fișier separat), iar ultima pagină a lucrării reprezintă declarația pe propria răspundere a candidatului precum că nu a folosit alte materiale documentare în afara celor prezentate în capitolul „Bibliografie” și că a elaborat personal lucrarea (pagina semnată va fi scanată ca fișier separat); formularul declarației poate fi descărcat de pe site-ul D.P.P.D. La depunerea lucrării, candidatul va semna de predare într-un registru care se găsește la D.P.P.D.;

- **Referințele bibliografice din text vor fi indicate în stil bibliografic APA (American Psychology Association) - ex. (nume autor, an, p.22);**
- La notele de subsol (dacă este cazul) vor apărea doar explicații conceptuale însoțite de (nume autor, an, p.22), trimiterea completă fiind dată la bibliografia finală.
- Bibliografia finală a lucrării se va redacta conform stilului bibliografic APA (American Psychology Association), conform modelului de mai jos:

**Cărți de autor:**

Antonio, A. (1994). *The evaluation process*. Location/City, State (dacă este cazul): Publisher.

**Volume coordonate/editate:**

Zhao, F. (Coord/Ed.). (2006). *Maximize business profits through e-partnerships*. Hershey, PA: IRM Press.

**Capitol în carte editată:**

Jaques, P. A., & Viccari, R. M. (2006). Considering students' emotions in computer-mediated learning environments. In Z. Ma (Ed.), *Web-based intelligent e-learning systems: Technologies and applications* (pp. 122-138). Hershey, PA: Information Science Publishing.

**Articol în presă:**

Junho, S. (în presă). Roadmap for e-commerce standardization in Korea. *International Journal of IT Standards and Standardization Research*.

**Articol în jurnale:**

Sawyer, S., & Tapia, A. (2005). The sociotechnical nature of mobile computing work: Evidence from a study of policing in the United States. *International Journal of Technology and Human Interaction*, 1(3), 1-14.

**Teză de doctorat/dizertație nepublicată:**

Wilfley, D. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal-weight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

**Lucrări prezentate la conferințe:**

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

**Articole publicate în volume ale conferințelor:**

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

**Site-uri web/Webografie:**

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>