

PROPUNERI TEME GRADUL DIDACTIC I,

SERIA 2024 - 2026

1. Conf. univ. dr. Diana Costea, specializarea: Limba franceză

1. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension orale
2. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension de l'écrit
3. L'intégration du TICE dans l'enseignement du FLE
4. L'apprentissage par les tâches en classe de FLE
5. La compétence grammaticale: stratégies et types d'activités en classe de FLE
6. La compétence lexicale: stratégies et types d'activités en classe de FLE
7. Les actes de langage dans la communication à l'oral
8. De l'approche communicative à la perspective communic' actionnelle
9. Les pratiques interactives en classe de FLE
10. L'exploitation de la bande dessinée en classe de FLE

2. Conf. univ. dr. Badea Mihaela Gabriela, specializările: limba engleză, învățătoare, educatoare

- PROFESORI LIMBA ENGLEZĂ

1. Teaching English Vocabulary through Music
2. Strategies for Teaching Writing
3. Strategies for Improving Students' Reading Skills
4. Challenges of Teaching English Idioms

- ÎNVĂȚĂTOARE

1. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la Comunicare în limba română
2. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la Limba și literatura română
3. Strategii de dezvoltare a competenței de producere de mesaje orale la elevii din învățământul primar
4. Strategii de dezvoltare a competenței de producere de mesaje scrise la elevii din învățământul primar

- EDUCATOARE

1. Metode de dezvoltare a vocabularului la preșcolari
2. Dezvoltarea capacității de comunicare orală la preșcolari. Apecte metodologice
3. Valorificarea poveștilor în dezvoltarea limbajului preșcolarilor

4. Strategii pentru inițierea/încurajarea citirii și scrierii la preșcolari

3. Conf. univ. dr. Iurea Corina, specializările: educatoare, învățători

1. Eficientizarea parteneriatului grădiniță-familie ca urmare a schimbărilor societății contemporane
2. Tensiuni existente între responsabilitățile cadrului didactic, cerințele părintelui și dorințele copilului în învățământul preșcolar
3. Calitatea parteneriatului grădiniță-școală pentru integrarea copiilor în clasa pregătitoare
4. Consilierea parintilor în procesul de trecere a copilului de la învățământul preșcolar la învățământul primar
5. Consilierea părinților - soluții de optimizare a parteneriatului profesional părinți-cadru didactic-consilier școlar
6. Dezvoltarea inteligenței parteneriale prin intermediul proiectelor educationale
7. Valorile școlii versus valorile familiei în societatea contemporană
8. Parteneriatul gradinita –familie in formarea competentelor morale la prescolari
9. Educatie interculturala in scoala si comunitate
10. Activitati ecoeducationale in cadrul parteneriatului familie-scoala primara
11. Strategii educaționale și intervenții de consiliere pentru educația și consilierea părinților/copiilor
12. Specificul demersului de consiliere in ciclul primar

4. Lector univ. dr. Stan Angela, specializările: educatoare, învățători

1. Impactul autoevaluării asupra performanțelor în învățare la școlarii mici
2. Probleme ale evaluării în educația copiilor de vârstă mică
3. Proiectul ca metodă de evaluare în învățământul primar/ preșcolar
4. Portofoliul ca metodă de evaluare în învățământul primar/ preșcolar
5. Pregătirea copiilor pentru școală. Aspecte dezirabile și aspecte indezirabile
6. Elemente de ergonomie didactică în învățământul primar/ preșcolar
7. Învățământul primar simultan în județul Prahova
8. Învățământul preșcolar pe grupe combinate. Specific, aspecte psihopedagogice și metodice
9. Rolul activităților opționale din grădiniță în dezvoltarea comportamentelor prosociale la preșcolari
10. Importanța activităților outdoor în grădiniță
11. Autonomia copilului de vârstă mică. Provocări pentru părinți și educatori
12. Importanța umorului în relația profesor – elev din învățământul primar

5. Conf. univ. dr. Mărgărițoiu Alina, specializările: educatoare, învățători

1. Educație incluzivă timpurie: efecte, beneficii și bune practici
2. Intervenții psiho-pedagogice în incluziunea educațională a copiilor cu CES
3. Strategii didactico-terapeutice specifice copiilor cu dificultăți de învățare
4. Dificultăți comportamentale la școlarul mic: provocări și strategii de intervenție
5. Educația preșcolară - context și factor de dezvoltare a comunicării orale
6. Obstacole și modalități de eficientizare a comunicării educaționale
7. Vulnerabilitatea în mediul educațional și beneficiile comunicării nonviolente
8. Reziliența – resursă importantă pentru profesorii din școala incluzivă

6. Conf. univ. dr. Nicolae Adina, specializarea: limba engleză

1. Varieties of English in the Language Classroom
2. Contemporary Trends in Word-Formation: Theoretical and Pedagogical Implications
3. Sense Relations: Theoretical and Pedagogical Implications
4. Navigating Misconceptions and Beliefs About Language Learning/ Teaching
5. Teaching Prepositions: A View From Cognitive Linguistics
6. Challenges in Teaching Intonation: From Theory to Practice
7. Beginner/ Intermediate Learner English. Successfully Managing Interference

7. Conf. univ. dr. Rînciog Diana, specializarea: limba franceză

1. Pédagogie de l'erreur en classe de FLE pour améliorer la production écrite : la dictée.
2. Les champs lexicaux, aspect essentiel dans l'acquisition du vocabulaire – approche didactique en classe de FLE.
3. L'univers de l'enfance/l'adolescence dans les textes littéraires - approche didactique en classe de FLE.
4. Exploitation didactique des mots croisés dans la classe de FLE.
5. La chanson française – outil didactique en classe de FLE pour exercer l'expression orale - niveaux A1-A2.
6. Texte et image, valorisation complexe en classe de FLE (romans portés à l'écran) : Marcel Pagnol
7. Le dialogue, l'interview, le débat : mises pédagogiques et didactiques pour exercer la communication orale : niveaux A2-B1.

8. Stratégies didactiques pour éveiller et stimuler le goût de la production orale en classe de FLE - niveaux A1-A2.
9. La publicité - stratégies créatives pour l'exploitation didactique d'un document authentique.
10. Activités et exercices ludiques pour les débutants en classe de FLE.
11. L'article de journal – exploitation didactique du document authentique pour les niveaux B1-B2.
12. La compréhension orale - stratégies efficaces en classe de FLE - niveaux A2-B1.
13. La traduction du texte littéraire et non-littéraire : le rôle dans l'exercice de la compréhension/ la production écrite.
14. De l'évaluation vers l'autoévaluation – prémisse du travail efficace en classe de FLE.
15. Le métier, sujet de choix pour les classes de FLE ; approche didactique du texte de Saint-Exupéry.

8. Conf. univ. dr. Țegledi Monica Adriana , Specializarea: Contabilitate

1. Strategii didactice utilizate în predarea documentelor și registrelor contabile obligatorii utilizate în derularea unei afaceri.
2. Contabilitatea ca sistem informațional. Strategii didactice utilizate în predarea contabilității în învățământul liceal.
3. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Integrarea tehnologiilor interactive de predare în contabilitate.
4. Utilizarea metodelor interactive în predarea imobilizărilor necorporale.
5. Strategii didactice utilizate în predarea stocurilor și a producției în curs de execuție.
6. Eficientizarea învățării prin utilizarea metodelor interactive în predarea decontărilor cu terții.
7. Lucrările de închidere ale exercițiului financiar. Optimizarea strategiilor de evaluare utilizate în contabilitate;
8. Bilanțul și poziția financiară a întreprinderii. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor procesului de învățământ în contabilitate;
9. Contul de profit și pierdere și performanța financiară. Strategii interactive de predare.
10. Metode și strategii didactice utilizate în predarea contabilității drepturilor salariale.

BIBLIOGRAFIE

1. Pătruț Vasile, Rotilă Arista, Contabilitate și diagnostic financiar - fundamente teoretice și aplicații practice, Ediția a II-a revizuită și actualizată, Editura Sedcom Libris, Iași, 2010;
2. Ristea Mihai, Dumitru Corina Graziella, Bazele contabilității. Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografie, Editura Universitară, București, 2009;
3. C. Drăgan, M. Mihai, V. Brabete – Contabilitatea afacerilor, Ed. Universitară, Craiova, 2013;
4. Staicu C. Și colectiv, Contabilitatea financiară-abordare în context european, volumul 1 și 2, Ed. Universitaria, Craiova 2011;
5. Tegledi Monica – Contabilitate financiară, Ed. Prouniversitaria, București, 2014.
6. Tegledi Monica – Contabilitate financiară – reglementări contabile și aplicații, Ed. Prouniversitaria, București, 2016
7. O.M.F.P. NR. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate cu modificările ulterioare.

9. Conf. univ. dr. Eftimie Mariana, specializarea: turism și servicii

1. Proiectarea demersului didactic în condițiile actuale.....
2. Evaluarea rezultatelor școlare în concordanță cu obiectivele curriculare și criteriile de performanță din standardele de pregătire profesională....
3. Forme de organizare a activității didactice....
4. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare

10. Prof. univ. dr. Dobrinescu Anca Mihaela, specializarea: limba engleză

1. Aspecte ale culturii și civilizației britanice și americane și folosirea acestora în cadrul orelor de limba engleză
2. Strategii de predare – învățare a limbii engleze prin folosirea textului literar
3. Literatura contemporană britanică și americană – Modalitate eficientă de predare a limbii engleze și de dezvoltare a competențelor interculturale
4. Literatura modernistă – modalitate eficientă de dezvoltare a competențelor de comunicare în limba engleză și de cultivare a valorilor umane
5. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și a competenței interculturale prin folosirea literaturii contemporane britanice și americane
6. Literatura modernistă britanică și americană și folosirea acestora pentru formarea competențelor de comunicare

7. Dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală în cadrul orelor de limba engleză

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

Bentley, Nick. *Contemporary British Fiction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2008.

Bradford, Richard. *The Novel Now. Contemporary British Fiction*. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing, 2007.

Bradshaw, David and Dettmar, Kevin J. H. (eds.). *A Companion to Modernist Literature and Culture*. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing, 2006.

Choo, Suzanne S. *Teaching Ethics through Literature. The Significance of Ethical Criticism in a Global Age*. London and New York: Routledge, 2021.

Dobrinescu, A.M., *Modernist Narrative Discourse. Virginia Woolf*, Editura Universității din Ploiești, 2001.

Dobrinescu, A.M. *British Culture and Civilisation*. Ploiești: Editura Universității din Ploiești, 2005.

Dobrinescu, A. *Travelling Across Cultures*. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.

Dobrinescu, A. *The Discourse of Modernism. The Novel*. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.

Knights, Ben (ed.). *Teaching Literature. Text and Dialogue in the English Classroom*, London: Palgrave Macmillan, 2017.

Morrison, J., *Contemporary Fiction*, Routledge, 2003.

Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: Oxford University Press, 1999.

11. Conf. univ. dr. Eftimie Simona Georgiana, specializările: educatoare, învățători

1. Evoluții curriculare în învățământul primar / preșcolar
2. Dificultăți ale relației școală – familie. Consecințe asupra evoluției preșcolarului / școlarului mic
3. Pregătirea școlarului mic pentru situația de evaluare (curentă / evaluarea națională)
4. Manifestări agresive la preșcolar / școlarul mic. Cauze, consecințe soluții
5. Rolul educatorului / învățătorului și al grupului în educarea preșcolarului / școlarului mic
6. Socializarea la preșcolar / școlarul mic. Provocări în educația contemporană
7. Reguli și limite în educarea copilului contemporan

8. Familia contemporană și reușita școlară
9. Școala care învață. Practici educaționale
10. Profesorii – arhitecți ai mediului de învățare

12. Conf. univ. dr. Toma Irina, specializarea: limba engleză

1. A Pedagogical Approach to Contemporary Literature in EFL Classes
2. Teaching British Values of Culture and Civilization to Highschool/Middle school Students
3. Literature as Communication - Methods and Strategies of Teaching It
4. Intercultural Communication-the Main Target of EFL Classes
5. Raising Cultural Awareness through EFL Classes
6. Tradition versus Innovation in Teaching English

13. Conf. univ. dr. Nica Marius, specializarea: limba română

1. Jocul didactic - limite si provocari
2. Necesitatea activitatilor extracurriculare in dezvoltarea interesului pentru lectura
3. Predarea textului liric
4. Predarea textului dramatic
5. Predarea textului epic
6. Provocarile TIC in orele de Limba si literatura romana
7. Lectura - provocari didactice
8. (Tema deschisa: propunerea candidatului)

14. Conf. univ. dr. Safta Cristina Georgiana, specializările: educatoare, învățători

1. Aspecte ale curriculumului ascuns la nivelul unor activități și discipline școlare
2. Motivația pentru cariera didactică și managementul carierei didactice
3. Strategii de abordare psihopedagică a dificultăților de învățare în învățământul primar sau preprimar
4. Managementul situațiilor de criză educațională
5. Modalități de diminuare a riscului de părăsire timpurie a școlii
6. Analfabetismul functional – modalități de prevenire
7. Metode interactive pentru dezvoltarea competențelor sociale
8. Noi perspective asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar
9. Strategii didactice inovative de realizare a educației non-formale în educația timpurie
10. Perspective actuale asupra învățării bazate pe colaborare în învățământul primar

11. Competența parentală- Modalități de cunoaștere și dezvoltare în învățământul primar
12. Modalități de diminuare a comportamentelor disruptive la preșcolari
13. Strategii didactice moderne utilizate în formarea conduitei morale la preșcolari
14. Educația de gen În familie: o investiție strategică pentru fericirea copilului
15. Beneficiile egalității de gen în educația timpurie

15. Prof. dr. Matei Coralia, specializarea: învățători

1. Aspecte privind utilizarea problemelor distractiv-recreative în lecțiile de matematică din învățământul primar
2. Integrarea învățării experiențiale în lecțiile de matematică
3. Activizarea elevilor la activitățile matematice prin utilizarea elementelor de predare interdisciplinară
4. Dezvoltarea capacităților de explorare-investigare ale școlarului mic prin activitatea de rezolvare de probleme
5. Activități specifice formării conceptului de număr natural la școlarul mic
6. Tratarea diferențiată a elevilor din învățământul primar în activitățile de rezolvare și compunere a problemelor
7. Metodologia predării-învățării noțiunii de problemă și de rezolvare și compunere a problemelor în învățământul primar
8. Tehnici de învățare eficientă a operațiilor de adunare și scădere a numerelor naturale în etapa achizițiilor fundamentale
9. Strategii eficiente de evaluare a progresului școlar la matematică în ciclul primar
10. Softul educațional, mijloc eficient pentru predarea-învățarea matematicii în ciclul primar

16. Conf. univ. dr. Neagu Ionela, specializarea: limba engleză

1. Developing listening competences by multimodal communication
2. Improving students' writing skills using online resources
3. English grammar enhancement through AI & AR
4. Emotional intelligence in the classroom
5. Otherness in the English class

17. Conf. univ. dr. Iridon Cristina, specializarea: limba română

1. Modalități de abordare a nuvelei în ciclul gimnazial
2. Modalități de predare a textului descriptiv literar
3. Atractivitatea textelor non-literare în gimnaziu

18. Prof. dr. Petrea Constantin, specializarea: limba română

1. Dinamica vocabularului limbii române. Strategii de cultivare a limbii române literare la clasă.
2. Limbajul literaturii (în sensul larg) și limbajul internetului. Metode de identificare și evitare a exprimărilor nedorite pentru elevii de gimnaziu/liceu.
3. Textul dramatic și teatrul. Modalități didactice de abordare a textului dramatic pentru teatru școlar.
4. Rolul valorilor culturale în textele literare. Strategii și metode de predare.
5. Personajul literar – expresie a unui spațiu cultural. Tehnici de abordare, la clasă, în gimnaziu/liceu.