

## PROPUNERI TEME SERIA 2023-2025

**Temele propuse sunt orientative, candidații pot propune și ei teme.**

### **1. Conf. univ. dr. Eftimie Mariana, specializarea: Economie**

1. Proiectarea demersului didactic în condițiile actuale.
2. Evaluarea rezultatelor școlare în concordanță cu obiectivele curriculare și criteriile de performanță din standardele de pregătire profesională.
3. Forme de organizare a activității didactice.
4. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare

### **2. Conf. univ. dr. Moise Gabriela, specializarea: Informatică**

1. Integrarea eticii în programele școlare ale disciplinelor Informatică și TIC

Resurse:

Sai Sri Meghana Dharmapuri, INTEGRATING ETHICS INTO A COMPUTER SCIENCE CURRICULUM FOCUSING ON DATA SCIENCE ISSUES, <https://dspace.calstate.edu/bitstream/handle/10211.3/218629/Dharmapuri%20SaiSriMeghana%20Project.pdf?sequence=3>

SEPEHR VAKIL, Ethics, Identity, and Political Vision: Toward a Justice-Centered Approach to Equity in Computer Science Education,

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/56527086/Ethics\\_Politics\\_CSEducation\\_Vakil-libre.pdf?1525908963=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEthics\\_Identity\\_and\\_Political\\_Vision\\_Tow.pdf&Expires=1670859347&Signature=Bj5Ib36KjC8czgfTZZSnrk7iWEXYb2bZULRXt79aUOI~NgePxPC7DADZsaV5DTEK38DAjpn2bTadCTzOKx-sPARO-1YJzS7B2LJKdLfVC2tb~~FQgoNnly0EmhuHgTNlg3ypsGb~T1IH1eltDt5t9Al0sAMT6eIFCDdxrqBdR2kyzQ9m0Hi8SdhleoyaDO6XI3c5YWzL44UvUPHu1kQfr7-OCg5Jo8~IotUtd4s9YjrBdn~ML9JVd7~B02eM6rfIVwhiKvD29SsKVn-A1UfKxNH7Y6z~DmKZLL~s6Xs2pDnxf9DIgVlf2tlW-l6yJzT3R-voS2sHhpsYNVTpgIIA\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/56527086/Ethics_Politics_CSEducation_Vakil-libre.pdf?1525908963=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEthics_Identity_and_Political_Vision_Tow.pdf&Expires=1670859347&Signature=Bj5Ib36KjC8czgfTZZSnrk7iWEXYb2bZULRXt79aUOI~NgePxPC7DADZsaV5DTEK38DAjpn2bTadCTzOKx-sPARO-1YJzS7B2LJKdLfVC2tb~~FQgoNnly0EmhuHgTNlg3ypsGb~T1IH1eltDt5t9Al0sAMT6eIFCDdxrqBdR2kyzQ9m0Hi8SdhleoyaDO6XI3c5YWzL44UvUPHu1kQfr7-OCg5Jo8~IotUtd4s9YjrBdn~ML9JVd7~B02eM6rfIVwhiKvD29SsKVn-A1UfKxNH7Y6z~DmKZLL~s6Xs2pDnxf9DIgVlf2tlW-l6yJzT3R-voS2sHhpsYNVTpgIIA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

## 2. Gândirea computațională - modelul de predare PRADA

Resursa:

Yihuan Dong, Veronica Catete, Robin Jocius, Nicholas Lytle, Tiffany Barnes, Jennifer Albert, Deepti Joshi, Richard Robinson, and Ashley Andrews. 2019. PRADA: A Practical Model for Integrating Computational Thinking in K-12 Education. In Proceedings of the 50th ACM Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE '19). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 906–912. <https://doi.org/10.1145/3287324.3287431>  
<https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3287324.3287431>

## 3. MOOC (Massive Open Online Courses) în predarea informaticii/programării

Resurse:

Peter Hubwieser, Michal Armoni, and Michail N. Giannakos. 2015. How to Implement Rigorous Computer Science Education in K-12 Schools? Some Answers and Many Questions. ACM Trans. Comput. Educ. 15, 2, Article 5 (May 2015), 12 pages. <https://doi.org/10.1145/2729983>  
[https://www.researchgate.net/profile/Michail-Giannakos/publication/275654469\\_How\\_to\\_Implement\\_Rigorous\\_Computer\\_Science\\_Education\\_in\\_K-12\\_Schools\\_Some\\_Answers\\_and\\_Many\\_Questions/links/554348e80cf234bdb21a3dd7/How-to-Implement-Rigorous-Computer-Science-Education-in-K-12-Schools-Some-Answers-and-Many-Questions.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Michail-Giannakos/publication/275654469_How_to_Implement_Rigorous_Computer_Science_Education_in_K-12_Schools_Some_Answers_and_Many_Questions/links/554348e80cf234bdb21a3dd7/How-to-Implement-Rigorous-Computer-Science-Education-in-K-12-Schools-Some-Answers-and-Many-Questions.pdf)

### **3. Conf. univ. dr. Nicoară Simona , specializarea: Informatică**

1. Strategii de lucru în echipă pentru învățarea informaticii
2. Lecții de informatică centrate pe dezvoltarea responsabilității la elevi
3. Valențe formative ale algoritmicii în viața de zi cu zi
4. Educație pentru folosirea și dezvoltarea etică în domeniul tehnologiei informației și informaticii
5. Dezvoltarea perspectivelor integratoare privind Informatica (și alte discipline)/ Informatica în interdisciplinaritate pentru dezvoltarea elevului pe termen lung
6. Aplicații din lumea reală ale grafurilor

7. Metode atractive de studiu al Matematicii prin Informatică (Proporția de aur și șirul lui Fibonacci, etc. Natura comunica cu noi prin formele geometrice)

**4. Conf.univ.dr. Nicolae Adina, specializarea: Limba Engleză**

Topics recommended for highschool teachers:

1. Empowering Students Through Fostering Language Learning Strategies
2. Varieties of English in the Language Classroom
3. Contemporary Trends in Word-Formation: Theoretical and Pedagogical Implications
4. Sense Relations: Theoretical and Pedagogical Implications
5. Navigating Misconceptions and Beliefs About Language Learning/ Teaching
6. Teaching Prepositions: A View From Cognitive Linguistics

Topics recommended for Primary/ Secondary School Teachers

1. Embodied Learning In The EFL Classroom
2. Challenges in English Pronunciation: From Theory to Practice
3. Tackling Learner Differences to Enhance Learning
4. Dealing with Learner English and Successfully Managing Interference

**5. Conf. univ. dr. Eftimie Simona Georgiana, specializările: Educatoare și Învățătoare**

1. Evoluții curriculare în învățământul primar / preșcolar
2. Dificultăți ale relației școală – familie. Consecințe asupra evoluției preșcolarului / școlarului mic
3. Pregătirea școlarului mic pentru situația de evaluare (curentă / evaluarea națională)
4. Manifestări agresive la preșcolar / școlarul mic. Cauze, consecințe soluții
5. Rolul educatorului / învățătorului și al grupului în educarea preșcolarului / școlarului mic
6. Socializarea la preșcolar / școlarul mic. Provocări în educația contemporană
7. Reguli și limite în educarea copilului contemporan
8. Familia contemporană și reușita școlară
9. Școala care învață. Practici educaționale
10. Profesorii – arhitecți ai mediului de învățare

**6. Conf. univ. dr. Rînciog Diana, specializarea: Limba Franceză**

1. Pédagogie de l'erreur en classe de FLE pour améliorer la compétence orthographique et orthoépique.
2. Les expressions figées du français, composante essentielle dans l'acquisition du vocabulaire – approche didactique en classe de FLE.
3. Les industries de pointe en France - approche didactique en classe de FLE.
4. Exploitation didactique de la poésie contemporaine en classe de FLE.
5. La chanson française d'hier et d'aujourd'hui – outil didactique en classe de FLE pour exercer la compétence d'expression orale.
6. Texte et image, valorisation complexe en classe de FLE (romans portés à l'écran).
7. Saint-Exupéry, simplicité et expressivité de la langue française : approche didactique.
8. Le dialogue, l'interview, le débat : mises pédagogiques et didactiques pour exercer la communication orale.
9. Stratégies didactiques pour éveiller et stimuler le goût de la rédaction en classe de FLE.
10. La publicité - stratégies créatives pour l'exploitation didactique d'un document authentique.

**7. Conf. univ. dr. Iurea Corina, specializările: Educatoare și Învățătoare**

1. Eficientizarea parteneriatului grădiniță-familie ca urmare a schimbărilor societății contemporane
2. Tensiuni existente între responsabilitățile cadrului didactic, cerințele părintelui și dorințele copilului în învățământul preșcolar
3. Calitatea parteneriatului grădiniță-școală pentru integrarea copiilor în clasa pregătitoare
4. Consilierea parintilor în procesul de trecere a copilului de la învățământul preșcolar la învățământul primar
5. Consilierea părinților - soluții de optimizare a parteneriatului profesional părinți-cadru didactic-consilier școlar
6. Dezvoltarea inteligenței parteneriale prin intermediul proiectelor educationale
7. Valorile școlii versus valorile familiei în societatea contemporană
8. Parteneriatul gradinita –familie in formarea competentelor morale la prescolari

9. Educație interculturală în școală și comunitate
10. Activități ecoeducaționale în cadrul parteneriatului familie-școală primară
11. Strategii educaționale și intervenții de consiliere pentru educația și consilierea părinților/copiilor
12. Specificul demersului de consiliere în ciclul primar

**8. Conf. univ. dr. Badea Mihaela Gabriela**

**PROFESORI LIMBA ENGLEZĂ**

1. Improving Students' Vocabulary by Means of Apps
2. Old and New Approaches to Teaching Grammar to High School Students
3. The Influence of Mother Tongue in the Acquisition of English when Teaching Roma

Students

4. Challenges of Teaching English Collocations
5. Challenges of Teaching Young Learners

**ÎNVĂȚĂTOARE**

1. Îmbogățirea vocabularului la școlarii mici prin intermediul activităților extracurriculare
2. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la Comunicare în limba română
3. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la Limba și literatură română
4. Dezvoltarea competenței de argumentare la școlarii mici
5. Aplicații utilizate în cadrul orelor de Limba și literatură română. Avantaje și dezavantaje

**EDUCATOARE**

1. Aspecte metodologice privind predarea și consolidarea noțiunilor de morfologie în învățământul preșcolar
2. Strategii de predare a textului liric la preșcolari
3. Educarea limbajului preșcolarilor prin proverbe, zicători și ghicitori. Aspecte metodice
4. Repovestirea – metodă de educare a limbajului preșcolarilor. Aspecte practice
5. Importanța și rolul serbărilor în grădiniță

**9. Lector univ. dr. Stan Angela, specializările: Educatoare și Învățătoare**

1. Educația timpurie în Europa
2. Învățământul preșcolar pe grupe combinate. Aspecte psihopedagogice și metodologice

3. Activitățile outdoor în învățământul preșcolar. Exemple de bune practici
4. Rolul activităților liber alese și opționale din grădiniță în educarea preșcolarului
5. Învățământul primar simultan în județul Prahova
6. Impactul evaluărilor naționale în învățământul primar
7. Importanța evaluării inițiale în învățământul primar/ preșcolar
8. Probleme ale evaluării în educația copiilor de vârstă mică
9. Dezvoltarea capacității de autoevaluare la elevii din .....
10. Dinamica evaluării în cadrul orelor de .....

#### **10. Conf. univ. dr. Țegledi Monica Adriana , Specializarea: Contabilitate**

1. Strategii didactice utilizate in predarea documentelor si registrelor contabile obligatorii utilizate în derularea unei afacerii.
2. Contabilitatea ca sistem informațional. Strategii didactice utilizate în predarea contabilității în învățământul liceal.
3. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Integrarea tehnologiilor interactive de predare în contabilitate.
4. Utilizarea metodelor interactive în predarea imobilizărilor necorporale.
5. Strategii didactice utilizate în predarea stocurilor și a producției în curs de execuție.
6. Eficientizarea învățării prin utilizarea metodelor interactive în predarea decontărilor cu terții.
7. Lucrările de închidere ale exercițiului financiar. Optimizarea strategiilor de evaluare utilizate în contabilitate;
8. Bilanțul și poziția financiară a întreprinderii. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor procesului de învățământ în contabilitate;
9. Contul de profit și pierdere și performanța financiară. Strategii interactive de predare.
10. Metode și strategii didactice utilizate în predarea contabilității drepturilor salariale.

#### **BIBLIOGRAFIE**

1. Pătruț Vasile, Rotilă Aristața, Contabilitate și diagnostic financiar - fundamente teoretice și aplicații practice, Ediția a II-a revizuită și actualizată, Editura Sedcom Libris, Iași, 2010;

2. Ristea Mihai, Dumitru Corina Graziella, Bazele contabilității. Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografie, Editura Universitară, București, 2009;
3. C. Drăgan, M. Mihai, V. Brabete – Contabilitatea afacerilor, Ed. Universitară, Craiova, 2013;
4. Staicu C. Și colectiv, Contabilitatea financiară-abordare în context european, volumul 1 și 2, Ed. Universitaria, Craiova 2011;
5. Tegledi Monica – Contabilitate financiară, Ed. Prouniversitaria, București, 2014.
6. Tegledi Monica – Contabilitate financiara – reglementari contabile si aplicatii, Ed. Prouniversitaria, Bucuresti, 2016
7. O.M.F.P. NR. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate cu modificările ulterioare.

### **11. Prof dr. Coralia Matei**

#### **Specializarea: Învățători**

1. Aspecte privind utilizarea problemelor distractiv-recreative în lecțiile de matematică din învățământul primar;
2. Integrarea învățării experiențiale în lecțiile de matematică;
3. Activizarea elevilor la activitățile matematice prin utilizarea elementelor de predare interdisciplinară;
4. Dezvoltarea capacităților de explorare-investigare ale școlarului mic prin activitatea de rezolvare de probleme;
5. Activități extracurriculare cu suport matematic;

#### **Specializarea: Educatoare**

1. Metode și procedee didactice utilizate pentru formarea noțiunii de număr la preșcolari
2. Metode active în învățarea noțiunii de număr natural la copiii preșcolari
3. Rolul elementelor de geometrie în procesul instructiv-educativ din ciclul preșcolar
4. Asigurarea continuității în grădiniță și școală prin activitățile matematice
5. Jocul didactic - metodă eficientă în învățarea matematicii

### **12. Prof. dr. Petrea Constantin, specializarea: Limba și literatura română**

#### **Literatură, Limba și comunicare, Gimnaziu.**

1. Tipuri de texte. Predarea-învățare-evaluare prin modalități didactice participative;

2. Structuri sintactice. Învățare eficientă prin metode activ-participative;
3. Elemente tematice și culturale în predarea literaturii la gimnaziu;
4. Dificultăți și soluții în abordarea morfologiei limbii române la gimnaziu.

#### **Literatură, Liceu**

1. Predarea activ-participativă a noțiunilor de istorie literară/curente literare/culturale;
2. Metoda flipped-learning în realizarea studiilor de caz. O abordare activă;
3. Aplicații și platforme de învățare. O analiză pertinentă a abordării la clasă;
4. Învățarea și evaluarea prin dezbateri. O nouă perspectivă de abordare a lecției de limba și literatura română.

#### **13. Lector univ. dr. Ispas Lucia, specializările: Educatoare, Învățătoare, Limba română**

1. Curricular și extracurricular în abordarea genului dramatic în gimnaziu.
2. Valori estetice, morale și instructiv-educative ale personajului feminin în literatura română.
3. Strategii moderne de receptare a operei lui Ioan Slavici în gimnaziu.
4. Limbajul poeziei lui G. Bacovia. O abordare metodică.
5. Strategii moderne de receptare a operei lui I. L. Caragiale în gimnaziu.
6. Abordări tematico-didactice ale poeziei lui Tudor Arghezi.
7. Valorificarea literaturii pentru copii în scopul educării moral-civice a școlărilor de vârstă mică.
8. Contribuția lecturii în dezvoltarea comunicării paraverbale la elevii din ciclul primar.
9. Provocări și sugestii didactice în predarea genului liric/ epic în gimnaziu.
10. Studiul personajului literar în gimnaziu.

#### **14. Conf. dr. Diana Costea, specializarea: Limba franceză**

1. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension orale
2. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension de l'écrit
3. L'intégration du TICE dans l'enseignement du FLE
4. L'apprentissage par les tâches en classe de FLE
5. La compétence grammaticale: stratégies et types d'activités en classe de FLE



6. La compétence lexicale: stratégies et types d'activités en classe de FLE
7. Les actes de langage dans la communication à l'oral
8. De l'approche communicative à la perspective communic'actionnelle
9. Les pratiques interactives en classe de FLE
10. L'exploitation de la bande dessinée en classe de FLE

### **11. Prof. univ. dr. Anca Dobrinescu, specializarea: Limba engleză**

1. Aspecte ale culturii și civilizației britanice și americane și folosirea acestora în cadrul orelor de limba engleză
2. Strategii de predare – învățare a limbii engleze prin folosirea textului literar
3. Literatura contemporană britanică și americană – Modalitate eficientă de predare a limbii engleze și de dezvoltare a competențelor interculturale
4. Literatura modernistă – modalitate eficientă de dezvoltare a competențelor de comunicare în limba engleză și de cultivare a valorilor umane
5. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și a competenței interculturale prin folosirea literaturii contemporane britanice și americane
6. Literatura modernistă britanică și americană și folosirea acesteia pentru formarea competențelor de comunicare
7. Dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală în cadrul orelor de limba engleză

### **BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ**

- Bentley, Nick. *Contemporary British Fiction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2008.
- Bradford, Richard. *The Novel Now. Contemporary British Fiction*. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing, 2007.
- Bradshaw, David and Dettmar, Kevin J. H. (eds.). *A Companion to Modernist Literature and Culture*. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing, 2006.
- Choo, Suzanne S. *Teaching Ethics through Literature. The Significance of Ethical Criticism in a Global Age*. London and New York: Routledge, 2021.
- Dobrinescu, A.M., *Modernist Narrative Discourse. Virginia Woolf*, Editura Universității din Ploiești, 2001.

Dobrinescu, A.M. *British Culture and Civilisation*. Ploiești: Editura Universității din Ploiești, 2005.

Dobrinescu, A. *Travelling Across Cultures*. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.

Dobrinescu, A. *The Discourse of Modernism. The Novel*. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.

Knights, Ben (ed.). *Teaching Literature. Text and Dialogue in the English Classroom*, London: Palgrave Macmillan, 2017.

Morrison, J., *Contemporary Fiction*, Routledge, 2003.

*Oxford Guide to British and American Culture*. Oxford: Oxford University Press, 1999.