

LISTA DE LUCRĂRI

Candidat: STAN ANGELA

Postul lector universitar, **poziția 15, Departamentul Științele Educației**

A. Lista celor maximum 10 lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii:

A1. **Stan, A.** (2019). The students' right to give feedback to their teachers. Arguments and opinions. În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Vol. LXVII/ 2019, pp. 1791-1797, ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epbs.2019.08.03.220>.

A2. **Stan, A.** (2019). *Profesori și elevi în oglindă. Nevoia de feedback*. Ploiești: Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 195 pagini, ISBN 978-973-719-777-1.

A3. Stan, E. & **Stan, A.** (2019). Up-to-date photography: a meta-analysis of differences in the Romanian education. În E. Stan & M. Badea (eds.). *Managing Differences: Contemporary World's Challenges, Papers of the International Conference. General Issues of education in the Higher Education System, Ploiești, 2018* (pp.5-16). Berlin: LAP Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-0-11892-9.

A4. **Stan, A.** (2019). Instructional methodology: proposal of teaching tools. În C. Vasile (ed.). *Education and Psychology Challenges Teachers for the Knowledge Society*, Proceedings of the International Conference "Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society" – 5th edition, 24-25 May, 2019, Ploiesti, Romania (pp.84-91). Ploiești: Petroleum–Gas University of Ploiești Publishing House. ISBN 978-973-719-771-9.

A5. **Stan, A.** (2018). Education for family Life – a Possible Curriculum from Students' Perspective. În *Jus et Civitas. A Journal of Social and Legal Studies*, vol. V (LXIX), No. 1/ 2018, pp. 9-16, ISSN 2360 – 4026.

A6. **Stan, A.** & Eftimie, S. (2018). Teachers' orientation towards feedback - value of a real partnership with the students. În *Proceedings of CIEA 2018. The Fifth International Conference on Adult Education. Education for Values – Continuity and Context. Iași (Romania) April 25th-27th, 2018/ Chișinău (Moldova), April 27th-28th, 2018* (pp. 611-618). EdLearning.it/Bologna (Italy): Editografica. ISBN 978-88-87729-48-1.

A7. Popescu, G. & **Stan, A.** (2015). Who is the Transdisciplinary Educator? În *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 203/ 2015, pp. 95-101, ISSN 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/203/supp/C>.

A8. **Stan, A.** (2012). Paradigma Rousseau și educația contemporană (recenzie). În *Revista de pedagogie*, LX, nr. 2/ 2012, pp. 165-168, ISSN 0034-8678.

B. Teza sau tezele de doctorat:

B1. *Reprezentările elevilor despre profesori*, Domeniul Științe ale educației, Universitatea București (Coordonator științific: prof. univ. dr. Viorel Nicolescu), susținută public în data de 22.10.2010.

C. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială și intelectuală:

-

D. Cărți și capitole în cărți:

D1. Stan, A. (2019). *Profesori și elevi în oglindă. Nevoia de feedback*. Ploiești: Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 195 pagini, ISBN 978-973-719-777-1.

D2. Nedelcu, A.; Stan, A.; Crăciunescu, G. L.; Dinu, I. (2006). *Ghid metodologic de aplicare a programei școlare pentru aria curriculară consiliere și orientare (clasele I-XII/ varianta modulară)*. Ploiești: Editura Printeuro, 146 pagini, ISBN (10) 973-8389-78-X; ISBN (13) 978-973-8389-78-6.

E. Articole/ studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:

E1. Stan, A. (2019). The students' right to give feedback to their teachers. Arguments and opinions. În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Vol. LXVII/ 2019, pp. 1791-1797, ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epbs.2019.08.03.220>.

E2. Stan, A. (2018). Education for family Life – a Possible Curriculum from Students' Perspective. În *Jus et Civitas. A Journal of Social and Legal Studies*, vol. V (LXIX), No. 1/ 2018, pp. 9-16, ISSN 2360 – 4026.

E3. Eftimie, S. & Stan, A. (2018). Narrative Research – a Method for Family Analysis. În *Jus et Civitas. A Journal of Social and Legal Studies*, vol. V (LXIX), No. 1/ 2018, pp. 73-80, ISSN 2360 – 4026.

E4. Popescu, G. & Stan, A. (2015). *Who is the Transdisciplinary Educator?* În *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 203/ 2015, pp. 95-101, ISSN 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/203/supp/C>.

F. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate:

F1. Stan, E. & Stan, A. (2019). Up-to-date photography: a meta-analysis of differences in the Romanian education. În E. Stan & M. Badea (eds.). *Managing Differences: Contemporary World's Challenges, Papers of the International Conference. General Issues of education in the Higher Education System, Ploiești, 2018* (pp.5-16). Berlin: LAP Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-0-11892-9.

F2. Eftimie, S. & Stan, A. (2019). An analysis on traditional family based on life story interviewees. În E. Stan & M. Badea (eds.). *Managing Differences: Contemporary World's Challenges, Papers of the International Conference. General Issues of education in the Higher Education System, Ploiești, 2018* (pp.46-54). Berlin: LAP Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-0-11892-9.

F3. Stan, A. (2019). Instructional methodology: proposal of teaching tools. În C. Vasile (ed.). *Education and Psychology Challenges Teachers for the Knowledge Society*, Proceedings of the International Conference "Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society" – 5th edition,

24-25 May, 2019, Ploiesti, Romania (pp.84-91). Ploiești: Petroleum–Gas University of Ploiești Publishing House. ISBN 978-973-719-771-9.

F4. **Stan, A.** & Eftimie, S. (2018). Teachers' orientation towards feedback - value of a real partnership with the students. În *Proceedings of CIEA 2018. The Fifth International Conference on Adult Education. Education for Values – Continuity and Context. Iași (Romania)* April 25th-27th, 2018/ Chișinău (Moldova), April 27th-28th, 2018 (pp. 611-618). EdLearning.it/Bologna (Italy): Editografica. ISBN 978-88-87729-48-1.

F5. **Stan A.** (2008). *Possible Educative Implications of Students' Representations about Teachers*. În *The Knowledge – Based Organization, the 14th International Conference, 27th-29th of November 2008* (pp. 343-348). Sibiu: „Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House [CD-ROM], ISSN 1843-6722.

F6. **Stan A.** & Dinu I. (2008). *Reprezentările elevilor despre profesor. Posibile implicații educative*. În *Lucrările Sesiunii Științifice Internaționale “Cercetarea Științifică educațională. Domenii, priorități, efecte”*, Academia de Studii Economice București, 9-10 mai 2008 (pp. 239-245). București: Editura ASE [CD-ROM], ISBN 978-606-505-059-4.

G. Alte lucrări și contribuții științifice:

G1. **Stan, A.** (2016). Bune practici în consilierea școlară – Școala ALTFEL la CJAP Prahova. În C. Marin *et al.* (coord.). *Trepte spre performanță în cariera didactică*, volumul Simpozionului Național Optimizarea procesului de învățământ. Trepte spre performanță în cariera didactică, pp.160-161. Ploiești: Editura Premier, ISSN: 1841-0561.

G2. Badea, M. & **Stan, A.** (2016). *Proiecte educaționale de impact ale CJAP Prahova*. În *Buletin de informare metodico-științifică - CCD Prahova*. Ploiești, XVI, nr. 21/ 2016, pp. 76-77, ISSN 1582-3326.

G3. Badea, M. & **Stan, A.** (2016). *Repere metodologice pentru desfășurarea activităților educative cu părinții și cadrele didactice*. În „O primărie căreia îi pasă!”. Proiect educațional al municipalității ploieștene, derulat în parteneriat cu unitățile de învățământ preuniversitar, ISJ Prahova și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, nr. 2/ 2016, pp. 12-34, ISSN 2457-4317, ISSN-L 2457-4317.

G4. Badea, M. & **Stan, A.** (2015). *Sugestii metodologice privind realizarea activităților de educație pentru părinți la nivelul unităților școlare*. În „O primărie căreia îi pasă!”. Proiect educațional al municipalității ploieștene, derulat în parteneriat cu unitățile de învățământ preuniversitar, ISJ Prahova, Poliția Locală și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, nr. 1/ 2015, pp. 28-35, ISSN 2457-4317, ISSN-L 2457-4317.

G5. **Stan, A.** (2015). Dezvoltarea creativității la elevi – dimensiune a activității de consiliere școlară. În C. Marin, R. Țaga, M. Brejan & G. Schindler (coord.). *Abordarea creativă a curriculumului în învățământul românesc*, volumul Simpozionului Național Optimizarea procesului de învățământ. Abordarea creativă a curriculumului în învățământul românesc, pp. 143-144. Ploiești: Editura Premier, ISBN: 978-973-740-244-8.

G6. **Stan, A.** (2014). Concentrează-te pe succes! În C. Marin, R. Țaga, M. Brejan & M. Apreutesei (coord.). *Mijloace multimedia și Managementul învățării. Experiențe didactice*, volumul Simpozionului Național Optimizarea procesului de învățământ. Mijloacele multimedia și managementul învățării, pp. 209-210. Ploiești: Editura Premier, ISBN: 978-973-740-240-0.

- G7. **Stan, A.** (2013). Planificarea carierei pentru adaptarea optimă la piața muncii. Exemplu de program de consiliere a elevilor. În *Valențe antreprenoriale reflectate în domeniile cunoașterii*, pp. 8-10, Ploiești: Editura Casa Corpului Didactic Prahova, ISSN 2247-2150.
- G8. **Stan A.** (2012). Paradigma Rousseau și educația contemporană. În *Revista de pedagogie*, LX, nr. 2/ 2012, pp.165-168 (recenzie), ISSN 0034-8678.
- G9. **Stan, A.** (2011). Programe de consiliere implementate de CJAP Prahova. În *Experiențe ale practicienilor în consiliere*, pp.88-93. IȘE București/ Euroguidance România: Editura Euro Standard, ISBN 978-606-92009-8-8.
- G10. **Stan, A.** (2010). Consilierea elevilor în scopul pozitivării imaginii despre cadrul didactic. Studiu de caz. În M. Badea & R. Nica (coord.). *Strategii de optimizare a managementului clasei*, volumul Simpozionului Național Strategii de optimizare a managementului clasei, pp. 195-196. Ploiești: Editura Karta-Graphic, ISBN 978-973-1959-84-9.
- G11. **Stan, A.** (2010). Organizarea civilă în societatea democratică. În D. Chirișescu (coord.). *Cele Mai Bune Lecții de Civică. Culegere de proiecte didactice*, pp. 139-146. București: Editura Alcris, ISBN: 978-973-646-637-3.
- G12. **Stan, A.** (2008). Reprezentările elevilor despre profesori. Nevoia orientării spre feedback a cadrelor didactice. În *Reflecții didactice – publicație interactivă a cadrelor didactice din România*, anul IV, nr. 5/ noiembrie 2008, volumul Simpozionului Internațional „Calitatea - permanență a actului didactic”, Târgoviște – 10 mai 2008, pp. 133 – 134. București: Editura CD Press, ISSN 1841-7310.
- G13. **Stan, A. & Dinu, I.** (2006). Pozitivarea imaginii cadrului didactic. Un posibil program de consiliere. În *Paideia*, XIII, nr. 2/ 2006, pp. 47-52, ISSN-1221-9924.
- G14. **Stan, A. & Dinu, I.** (2006). Reprezentările elevilor despre profesori. Nevoia orientării spre feedback a cadrelor didactice. În E. Stan (coord.). *Relația profesor-elev pentru o nouă calitate în educație*, Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, pp. 94-98, ISBN (10) 973-719-109-9; ISBN (13) 978-973-719-109-0.
- G15. **Stan, A.** (2006). Proiect pentru Săptămâna Educației Globale 2005 „Educație pentru toți, pretutindeni, acum!”. În *Buletin Psihopedagogic. Revista Centrelor de Asistență Psihopedagogică*. Bacău, nr. 4/ mai 2006, pp. 9-14, ISSN 1584-8019.
- G16. **Stan, A.** (2006). Rolul familiei în prevenirea consumului de droguri la copiii/ adolescenți. În *Buletin Psihopedagogic. Revista Centrelor de Asistență Psihopedagogică*. Bacău, nr. 4/ mai 2006, pp. 9-14, ISSN 1584-8019.
- G17. **Lungu, A.** (2001). Consilierea de specialitate privind predarea disciplinelor școlare. În *Buletin de informare metodică-științifică - CCD Prahova*. Ploiești, Vol. XI, nr. 8/ 2001, pp. 94-98, ISSN 1582-3326.
-