

Concurs pentru ocuparea postului de **lector**, poz. **15**;

Disciplinele postului: **Educație timpurie; Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar); Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Pedagogie comparată;**

Domeniul: Psihologie, Științe ale educației, Educație fizică și sport

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concursul pentru postul de **lector universitar**

1. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1	UNIVERSITATEA BUCUREȘTI	Științe ale Educației	2002 - 2010	Doctor

2. Îndeplinirea standardelor minimale de prezentare la concursul pentru postul de lector universitar:

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Lector, cercetător științific gradul III	Număr puncte care revin candidatului
C1	I1 Carte de specialitate - Stan, A. (2019). <i>Profesori și elevi în oglindă. Nevoia de feedback</i> . Ploiești: Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 195 pagini, ISBN 978-973-719-777-1.	25	25	25
	I2 Carte cu caracter didactic	25		
	Total puncte C1 =			25
C2	I3 Studiu de specialitate publicat în reviste cotate ISI, ERIH INT1, INT2 sau NAT, CNCS A -Popescu G. & Stan A. (2015). Who is the Transdisciplinary Educator? În <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 203/ 26 august 2015, pp. 95-101, ISSN 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/203/supp/C .	20	30	10
	I4 Studiu de specialitate publicat în reviste cotate BDI (MLA, Scopus, EBSCO, ProQuest etc.) - Stan, A. (2018). Education for family Life – a Possible Curriculum from Students' Perspective. În <i>Jus et Civitas. A Journal of Social and Legal Studies</i> , vol. V (LXIX), No. 1/ 2018, pp. 9-16, ISSN 2360 – 4026.			15

	-Eftimie, S. & Stan, A. (2018). Narrative Research – a Method for Family Analysis. În <i>Jus et Civitas. A Journal of Social and Legal Studies</i> , vol. V (LXIX), No. 1/ 2018, pp. 73-80, ISSN 2360 – 4026.			7,5
I5	<p>Studiu de specialitate publicat în reviste cotate CNCS B (B+ până la 31.12.2011)</p> <p>-Stan A. (2012). Paradigma Rousseau și educația contemporană. În <i>Revista de pedagogie</i>, LX, nr. 2/ 2012, pp.165-168 (recenzie), ISSN 0034-8678.</p> <p>-Stan A. & Dinu I. (2006). Pozitivarea imaginii cadrului didactic. Un posibil program de consiliere. În <i>Paideia</i>, XIII, nr. 2/ 2006, pp. 47-52, ISSN-1221-9924.</p>	10		10 5
I6	Studiu de specialitate publicat în reviste cotate CNCS C (B până la 31.12.2011)	5		
I7	<p>Studiu de specialitate publicat în volume colective INT sau în volumele unor conferințe INT</p> <p>-Stan, E. & Stan, A. (2019). Up-to-date photography: a meta-analysis of differences in the Romanian education. În E. Stan & M. Badea (eds.). <i>Managing Differences: Contemporary World's Challenges, Papers of the International Conference. General Issues of education in the Higher Education System, Ploiești, 2018</i> (pp.5-16). Berlin: LAP Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-0-11892-9.</p> <p>-Eftimie, S. & Stan, A. (2019). An analysis on traditional family based on life story interviews. În E. Stan & M. Badea (eds.). <i>Managing Differences: Contemporary World's Challenges, Papers of the International Conference. General Issues of education in the Higher Education System, Ploiești, 2018</i> (pp.46-54). Berlin: LAP Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-0-11892-9.</p> <p>-Stan, A. (2019). Instructional methodology: proposal of teaching tools. În C. Vasile (ed.). <i>Education and Psychology Challenges Teachers for the Knowledge Society</i>, Proceedings of the International Conference "Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society" – 5th edition, 24-25 May, 2019, Ploiesti, Romania (pp.84-91). Ploiești: Petroleum–Gas University of Ploiești Publishing House.ISBN 978-973-719-771-9.</p> <p>-Stan, A. & Eftimie, S. (2018). Teachers' orientation towards feedback - value of a real partnership with the students. În <i>Proceedings of CIEA 2018. The Fifth International Conference on Adult Education. Education for Values – Continuity and Context. Iași (Romania) April 25th-27th, 2018/ Chișinău (Moldova), April 27th-28th, 2018</i> (pp. 611-618). EdLearning.it/ Bologna (Italy): Editografica. ISBN 978-88-87729-48-1.</p>	10		5 5 10 5

	<p>-Stan A. (2008). <i>Possible Educative Implications of Students' Representations about Teachers</i>. În The Knowledge – Based Organization, the 14th International Conference, 27th-29th of November 2008 (pp. 343-348). Sibiu: „Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House [CD-ROM], ISSN 1843-6722.</p> <p>-Stan A. & Dinu I. (2008). <i>Reprezentările elevilor despre profesor. Posibile implicații educative</i>. În Lucrările Sesiunii Științifice Internaționale “Cercetarea Științifică educațională. Domenii, priorități, efecte”, Academia de Studii Economice București, 9-10 mai 2008 (pp. 239-245). București: Editura ASE [CD-ROM], ISBN 978-606-505-059-4.</p>			10
	<p>Studiu de specialitate publicat în volume colective NAT sau în volumele unor conferințe NAT</p> <p>-Stan, A. (2016). Bune practici în consilierea școlară – Școala ALTFEL la CJAP Prahova. În C. Marin <i>et al.</i> (coord.). <i>Trepte spre performanță în cariera didactică</i>, volumul Simpozionului Național Optimizarea procesului de învățământ. Trepte spre performanță în cariera didactică, pp.160-161. Ploiești: Editura Premier, ISSN: 1841-0561.</p> <p>- Stan, A. (2015). Dezvoltarea creativității la elevi – dimensiune a activității de consiliere școlară. În C. Marin, R. Țaga, M. Brejan & G. Schindler (coord.). <i>Abordarea creativă a curriculumului în învățământul românesc</i>, volumul Simpozionului Național Optimizarea procesului de învățământ. Abordarea creativă a curriculumului în învățământul românesc, pp. 143-144. Ploiești: Editura Premier, ISBN: 978-973-740-244-8.</p> <p>-Stan, A. (2014). Concentrează-te pe succes! În C. Marin, R. Țaga, M. Brejan & M. Apreutesei (coord.). <i>Mijloace multimedia și Managementul învățării. Experiențe didactice</i>, volumul Simpozionului Național Optimizarea procesului de învățământ. Mijloacele multimedia și managementul învățării, pp. 209-210. Ploiești: Editura Premier, ISBN: 978-973-740-240-0.</p> <p>-Stan, A. (2011). Programe de consiliere implementate de CJAP Prahova. În <i>Experiențe ale practicienilor în consiliere</i>, pp.88-93. IȘE București/ Euroguidance România: Editura Euro Standard, ISBN 978-606-92009-8-8.</p> <p>-Stan, A. (2010). Consilierea elevilor în scopul pozitivării imaginii despre cadrul didactic. Studiu de caz. În M. Badea & R. Nica (coord.). <i>Strategii de optimizare a managementului clasei</i>, volumul Simpozionului Național Strategii de optimizare a managementului clasei, pp. 195-196. Ploiești: Editura Karta-Graphic, ISBN 978-973-1959-84-9.</p>	5		5
18		5		5

	- Stan, A. (2010). Organizarea civilă în societatea democratică. În <i>Cele Mai Bune Lecții de Civică. Culegere de proiecte didactice</i> (coord. Dorina Chirișescu), pp. 139-146. București: Editura Alcris, ISBN: 978- 973-646-637-3.			5
	- Stan, A. (2008). Reprezentările elevilor despre profesori. Nevoia orientării spre feedback a cadrelor didactice. În <i>Reflecții didactice – publicație interactivă a cadrelor didactice din România</i> , anul IV, nr. 5/ noiembrie 2008, volumul Simpozionului Internațional „Calitatea - permanență a actului didactic”, Târgoviște – 10 mai 2008, pp. 133 – 134. București: Editura CD Press, ISSN 1841-7310.			5
	Total puncte C2 =			142,5

Se iau în considerare cărțile/ articolele/ studiile cu relevanță pentru domeniu.

Se vor trece pentru fiecare criteriu (din standardele impuse) toate lucrările, cu precizarea punctajului care revine candidatului pentru fiecare lucrare și a tuturor informațiilor privind lucrările: autorii, titlul lucrării, titlul revistei/cărții, anul, volumul, numărul, pagina la care începe articolul și pagina la care se termină articolul, nr. pagini carte, editura la care a fost publicată cartea, instituția care a acordat brevetul, ISSN/ISBN etc.

Data: 07.01.2020

Candidat,
Stan Angela