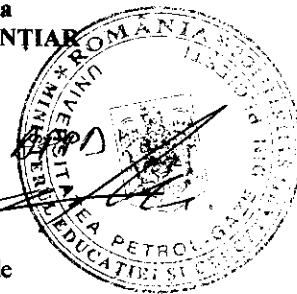


Candidatul(a) **BADEA MIHAELA GABRIELA**

îndeplinește condițiile minimale pentru prezentarea  
 la concursul de ocupare a unui post de CONFERENȚIAR  
 domeniul Psihologie și Științe ale Educației

Director departament  
*Procedor coordonator*



FIȘA DE VERIFICARE  
 a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs pentru postul de  
 Conferențiar universitar

1. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București	Științe ale educației	2007-2010	Doctor

14. 2. Îndeplinirea standardelor minimale (v. și Anexa nr. 10 - O.M. nr.4204/2013)

Indicatorul	Denumirea indicatorului	Calcul puncte	Elementul punctat	Punctaj realizat de candidat
Criteriul C1				
II	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ( $F_i > 0$ ) <b>Mihaela Badea</b> , Diana Presadă, <i>The Effectiveness of Error Analysis in Translation Classes. A Pilot Study</i> , in Porta Linguarum, An International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics, nr. 22, Junio 2014, ISSN 1697-7467, Universidad de Granada, pp. 49-61. <a href="http://www.ugr.es/~portal/in/articulos/PL_numero22/4%20%20DIANA%20PRESADA.pdf">http://www.ugr.es/~portal/in/articulos/PL_numero22/4%20%20DIANA%20PRESADA.pdf</a> Impact factor 0,06 <a href="http://www.researchgate.net/journal/1697-7467-Porta_Linguarum">http://www.researchgate.net/journal/1697-7467-Porta_Linguarum</a>	$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol	2,6  2,6
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson  <b>Mihaela Badea</b> , Cristina Iridon, <i>Students' Evaluation of a Romanian Language Textbook</i> , Procedia - Social and Behavioural Sciences, Volume 203, 26 August 2015, ISSN: 1877-0428, pp. 303-309. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049472">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049472</a> doi:10.1016/j.sbspro.2015.08.299  <b>Mihaela Badea</b> , Lucia Herrera, Rafael E. Buitragob, Oswaldo Lorenzo, <i>Socio-Emotional Intelligence in Colombian Children of Primary Education. An Analysis in Rural and Urban Settings</i> , Procedia - Social and Behavioural Sciences, Volume 203, 26 August 2015, ISSN:1877-0428, pp. 4-10. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815048995">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815048995</a> doi:10.1016/j.sbspro.2015.08.251  <b>Mihaela Badea</b> , Cristina Gafu, <i>A Case Study on Using Xeroxlore in Teaching English at Academic Level</i> . Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 128, April, 2014, ISSN:1877-0428, pp. 134-139. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281402223X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281402223X</a> doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.132  <b>Mihaela Badea</b> , Oswaldo Lorenzo, Lucia Herrera, Marta Hernández-Candelas, <i>Influence of Music Training on Language Development. A Longitudinal Study</i> . Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 128, April, 2014, ISSN:1877-0428, pp. 527-530. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022915">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022915</a> doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.200  <b>Mihaela Badea</b> , Cristina Gafu, Cristina Iridon, <i>Errors in the acquisition of Romanian as second language. A case study</i> . Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, International Conference on Education and Educational	5/n  5/2  5/4  5/2  5/4	Pe articol	14.16  2.5  1.25  2.5  1.25
				1.66

*M. Badea*

	<p>Psychology (ICEEPSY 2012), Istanbul, Turkey, volume 69, 24 December, 2012, ISSN:1877-0428, pp. 1626-1634.  <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812055759">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812055759</a>,  doi:10.1016/j.sbspro.2012.12.108</p> <p><b>Mihaela Badea, Gabriel Albu, <i>The student – evaluator of the teacher. A case study in the University of Ploiesti, Romania</i></b> – Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), volume 69, 24 December 2012, ISSN:1877-0428, pp. 2257-2263.  <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812056637">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812056637</a>  doi:10.1016/j.sbspro.2012.12.196</p> <p><b>Mihaela Badea, Cristina Gafu, <i>Advantages and Disadvantages of Storytelling in Teaching English at Academic Level. A Case Study in the University of Ploiesti, Romania</i></b> – 5th European Conference on Games Based Learning, University of Athens, Greece, 19-21 October, 2010, in Proceedings of the 5th European Conference on Games Based Learning The National and Kapodistrian University of Athens, Greece 20-21 October 2011, ISBN: 978-1-908272-19-5 CD Published by Academic Publishing Limited Reading UK 44-118-972-4148 <a href="http://www.academic-publishing.org">www.academic-publishing.org</a> (ISI proceedings), pp. 195-201.</p>	5/2		2.5
		5/2		2.5
13	<p>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</p> <p><b>Mihaela Badea, <i>English Classes and Effectiveness of Games in Higher Education</i></b>, Journal Plus Education, vol. 13, no 2 (2015), ISSN 1842 077X, e-ISSN 2068 1151, pp. 79-85.  ULRICHS, CEEOL, INDEX COPERNICUS, DOAJ, EBSCO  <a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/ipe">http://www.uav.ro/jour/index.php/ipe</a></p> <p><b>Mihaela Badea, <i>A Case Study on Curricula and Academic Staff's Needs</i></b>, Journal of Educational Sciences and Psychology, vol. V (LXVII), No. 1B/2015, pp. 38-41.  DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio  <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/">http://jesp.upg-ploiesti.ro/</a></p> <p><b>Mihaela Badea, Diana Presadă, <i>Active Learning Techniques in Literature Classes</i></b>, Journal Plus Education, vol. 11, no 2 (2014), ISSN 1842 077X, e-ISSN 2068 1151, pp. 37-45.  ULRICHS, CEEOL, INDEX COPERNICUS, DOAJ, EBSCO  <a href="http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus">http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus</a></p> <p><b>Mihaela Badea, Diana Presadă, <i>Philology Undergraduates' Perception of Translation. A Case Study</i></b>, Journal Plus Education, vol. 11, no 2 (2014), ISSN 1842 077X, e-ISSN 2068 1151, pp. 46-52.  ULRICHS, CEEOL, INDEX COPERNICUS, DOAJ, EBSCO  <a href="http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus">http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus</a></p> <p><b>Mihaela Badea, Diana Presada, <i>The Image of 'The Other' Reflected in Academic Literature Teaching Materials</i></b>, Educatia Plus, Vol 10, No 1 (2014): PLUS EDUCATION, ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1152 pp. 126-133.  ULRICHS, CEEOL, INDEX COPERNICUS, DOAJ, EBSCO  <a href="http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus">http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus</a></p> <p><b>Mihaela Badea, Cristina Gafu, Cristina Iridon, <i>The Role of Certain Type of Exercises in remedial teaching. A case study</i></b> -,in Journal of Educational Sciences and Psychology, vol. LXV, no. 1/2013, ISSN 2247 – 6377 ISSN - online version 2247 – 8558 Petroleum – Gas University of Ploiesti Publishing House, Ploiesti, 2013, pp. 43-47.  SCIPIO: <a href="http://www.scipio.ro/web/245103">http://www.scipio.ro/web/245103</a>  DOAJ, INDEX COPERNICUS, EBSCO, PROQUEST  <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/">http://jesp.upg-ploiesti.ro/</a></p> <p><b>Mihaela Badea, Diana Presadă, <i>A Case Study on the Effectiveness of Literature Classes in Students' Views</i></b>, Journal Plus Education, Vol. X (2013), No.1, ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1152, pp. 195-201.  ULRICHS, CEEOL, INDEX COPERNICUS, DOAJ, EBSCO  <a href="http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus">http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus</a></p> <p><b>Mihaela Badea, <i>A study on the effectiveness of various types of exercises in teaching idioms</i></b>, Journal of Educational Sciences and Psychology, vol. III (LXV), No. 2B/2013, ISSN 2247 – 6377 ISSN - online version 2247 – 8558, pp. 79-85.  SCIPIO: <a href="http://www.scipio.ro/web/245103">http://www.scipio.ro/web/245103</a>  DOAJ, INDEX COPERNICUS, EBSCO, PROQUEST:  <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/">http://jesp.upg-ploiesti.ro/</a></p>	4/n	Pe articol	25,33
		4/1		4
		4/1		4
		4/2		2
		4/2		2
		4/2		2
		4/3		1.33
		4/2		2
		4/1		4

*Mihaela Badea*

	<b>Mihaela Badea, Students' Perception of Teaching Reading. A Pilot Study.</b> Journal of Educational Sciences and Psychology, vol. II (LXIV), no. 1/2012, ISSN 2247 – 6377 ISSN - online version 2247 – 8558 Petroleum – Gas University of Ploiesti Publishing House, Ploiesti, 2012, pp. 93-99. SCIPPIO: <a href="http://www.scipio.ro/web/245103">http://www.scipio.ro/web/245103</a> DOAJ, INDEX COPERNICUS, EBSCO, PROQUEST: <a href="http://icsp.upg-ploiesti.ro/">http://icsp.upg-ploiesti.ro/</a>	4/1		4
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	
TOTAL PUNCTE C1				42.09
Criteriul C2				
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	18.75
	<b>Mihaela Badea, Diana Presada. A Brief History of Language Teaching within the Educational System in Romania –</b> , Buletinul Universității Petrol Gaze din Ploiești, vol. LXII, Seria Filologie, nr.4/2010, ISSN 1224-2020, pp.133-140.	2,5/2		1.25
	<b>Mihaela Badea, Diana Presada, The Internet as a Means of Pseudo – Intellectual Formation?–</b> , Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol LXII, No.1A/2010, ISSN 2247-6377, ISSN (online) 2247-8558, pp.114-120.	2,5/2		1.25
	<b>Mihaela Badea, Alexandra Badea, Foreign Students' Cultural Integration: A Pilot Study</b> , , Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, vol. LXII, Seria Filologie, nr. 3/2010, ISSN 1224-2020, pp. 315-320.	2,5/2		1.25
	<b>Mihaela Badea, The Essential 55: An Award Winning Educator's Rules for Discovering the Successful Student in Every Child</b> , Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Vol. LX, Seria Științele Educației, Nr. 2/2008, ISSN 2247-6377, ISSN (online) 2247-8558 pp. 41-49.	2,5/1		2.5
	<b>Mihaela Badea Types of disruptive behaviour in classroom: a pilot study</b> , Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Filologie, vol LIX no 1/2007, ISSN 1224-2020, pp.41-46.	2,5/1		2.5
	<b>Mihaela Badea, On the Concept of Error</b> , în Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Filologie, ISSN 1224-2020 vol LVIII no 2/2006, pp. 83-92.	2,5/1		2.5
	<b>Mihaela Badea, Studying a Foreign Language by Means of MBT</b> , Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Filologie, vol LVIII no 1/2006, ISSN 1224-2020, pp. 122-124.	2,5/1		2.5
	<b>Mihaela Badea, Causes of Error Production</b> , Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, 5, Tom 3, Alba Iulia, 2005, ISSN 1582-5523, pp. 183-190	2,5/1		2.5
	<b>Mihaela Badea, Attitudes towards Error Correction</b> . Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, 4, Tom 3, Alba Iulia, 2003, ISSN 1582-5523, pp. 415-420.	2,5/1		2.5
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau volume apărute la edituri de categoria A1,A2	1/n	Pe citare	1.08
	<b>Mihaela Badea, Diana Presada, The Effectiveness of Error Analysis in Translation Classes. A Pilot Study</b> , in Porta Linguarum, An International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics, nr. 22, Junio 2014, ISSN 1697-7467, Universidad de Granada, pp. 49-61 citat de Gökhan ÇETINKAYA in International Journal of Languages' Education and Teaching ISSN: 2198 – 4999, Mannheim – GERMANY Volume 3/1 April 2015 p. 164-178 <i>Error analysis: the views on students' written texts in learning turkish as a foreign language at level B2</i> , <a href="http://oaji.net/articles/2015/515-1440317545.pdf">http://oaji.net/articles/2015/515-1440317545.pdf</a> , p. 176	1/2		0.50
	<b>Mihaela Badea, Oswaldo Lorenzo, Lucia Herrera, Marta Hernández-Candelas, Influence of Music Training on Language Development. A Longitudinal Study.</b> Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 128, April, 2014, pp. 527-530 <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022915">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022915</a> citat de Nina Kraus et al. in <i>Auditory learning through active engagement with sound: biological impact of community music lessons in at-risk children</i> , in	1/4		0.25

Mihaela Badea

	<p>Front Neurosci. 2014, 8: 351.  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4220673/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4220673/</a></p> <p><b>Mihaela Badea</b>, Cristina Gafu, Cristina Iridon, <i>Errors in the acquisition of Romanian as second language. A case study</i>. Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), Istanbul, Turkey, volume 69, 24 December, 2012, pp. 1626-1634,  <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812055759">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812055759</a>,  citad de <i>Manual of Language Acquisition</i>, Facke, Christiane (ed.). Editura Walter de Gruyter, 2014  <a href="http://www.degruyter.com/view/product/186395?rskey=44Mgb5&amp;result=1">http://www.degruyter.com/view/product/186395?rskey=44Mgb5&amp;result=1</a></p>	1/3	0.33	
TOTAL PUNCTE C2			19.83	
Criteriul C3				
112	<p>Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, <i>Comportamentul perturbator în mediul academic din perspectiva studenților</i>, Editura Universității Petrol Gaze din Ploiești, 2015, 233 pag., ISBN 978-973-719-631-6.</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, <i>Error Analysis and Error Correction in the English Language Classroom</i>, Editura Universității Petrol Gaze din Ploiești, 2015, 141 pag., ISBN 978-973-719-633-0.</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, <i>Comportamentul perturbator din perspectiva cadrelor didactice universitare</i>, Editura Universității Petrol Gaze din Ploiești, 2012, 76 pag., ISBN 978-973-719-474-9.</p>	<p>10xm</p> <p>10x1</p> <p>10x1</p> <p>10x1</p>	<p>Pe carte</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
113	<p>Cărți publicate în calitate de coautor</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, Diana Presadă, <i>Error Correction. From Theory to Practice</i>. Lambert Academic Publishing, LAP, Saarbrücken, Germania, 2015, 217 pag., ISBN 978-3-659-77006-7.</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, Arleen, Ionescu, <i>Business English</i>, Ploiești: Editura Universității din Ploiești, 2005, 214 pag., ISBN 973-719-023-8.</p>	<p>7xm/n</p> <p>7x1,5/2</p> <p>7x1/2</p>	<p>Pe lucrare</p> <p>5.25</p> <p>3.50</p>	<p>8.75</p> <p>5.25</p> <p>3.50</p>
114	<p>Capitole în volume colective</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, Diana Presadă, <i>Rural Romanian Education: Issues of the Reform and Foreign Language Teaching</i>, capitol în <i>Agricultural Management Strategies in a Changing Economy</i>, Idea Group Publishing, IGI Global, Hershey, PA, USA, 2015, ISBN 978-1-4666-7521-6 (hardcover), ISBN 978-1-4666-7522-3 (ebook), pp. 318-337.</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, <i>The Importance of Compositions in Pre-secondary Education</i>, în <i>Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication</i>, ed. Iulian Boldea - Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-21-1, Section: Psychology and Education Sciences, pp. 194-206.</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, Diana Presada, <i>The Romanian Educational System, Barometer of the Social Mental Patterns</i>, Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives / ed.: Iulian Boldea - Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2014, ISBN 978-606-93691-3-5, pp. 32-41.</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, Diana Presada, <i>Students' Evaluation on the Teaching Process in the University of Ploiești</i>, Evaluation in Education in the Balkan Countries, Aleksandra Pejatovic (Ed.), 2011, Belgrad, ISBN 978-86-82019-66-4, pp. 651-655.</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, Cristina Iridon, Cristina Gafu, <i>Cultural Integration of Foreign Students by Means of Romanian Culture and Civilization Classes</i>, Social and Cultural Interferences in the Black Sea Region EUBSR 2013, Italian Academic Publishing, 2014, ISBN 978-88-98471-08-9, pp. 7-19.</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, Diana Presada, <i>Teaching and Learning or Learning and Teaching in Higher Education, Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research</i>, Beatriz Cortina &amp; Oswaldo Lorenzo (coord.), ISBN: 978-84-695-1656-0 Register no. 12/2151, Edited by Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura, Universidad de Granada, Campus de Melilla, Melilla, 2011, pp. 87-90 (e-book).</p>	<p>3xm/n</p> <p>3x2/2</p> <p>3x0,50/1</p> <p>3x0,50/2</p> <p>3x1/2</p> <p>3x1/3</p> <p>3x1/2</p>	<p>Pe capitol</p> <p>3</p> <p>1.50</p> <p>0.75</p> <p>1.50</p> <p>1</p> <p>1.50</p>	<p>9.25</p> <p>3</p> <p>1.50</p> <p>0.75</p> <p>1.50</p> <p>1</p> <p>1.50</p>
115	Volume coordonate	5xm/n	Pe volum	
116	Coordonare colecție de carte	5x m/n	Pe colecție	
TOTAL PUNCTE C3			48	
Criteriul C4				
117	<p>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, <i>The Role of Classroom Observation in Teaching Future Students: A Case Study</i> în volumul <i>MicroCAD 2006 International Scientific Conference</i>, Universitatea din Miskole, Ungaria, pp. 1-6.</p> <p><b>Mihaela Badea</b>, <i>Errors in the Acquisition of Present Simple and Present</i></p>	<p>2/n</p> <p>2/1</p>	<p>Pe lucrare</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>

Mihaela Badea

	<i>Continuous: A Case Study. Știința și învățământul – fundamente ale secolului al XXI – lea</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, noiembrie 2004, pp. 111-119.	2/1		2
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare	1.5
	<b>Mihaela Badea</b> , <i>Scenariul de inițiere în folclorul românesc</i> , în <i>Lucrările celei de-a doua Conferințe Tehnico – Științifice a studenților din România și Republica Moldova organizată de Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</i> , 28-30 aprilie 1999	1,5/1		1.5
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	10
	International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 3 rd edition (EPC-TKS), May 8 - 10, 2015 Ploiești, Romania <a href="http://www.edupsy.ro/index.php/the-scientific-committee">http://www.edupsy.ro/index.php/the-scientific-committee</a>	5		5
	Membru în comitetul științific: International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 2nd edition (EPC-TKS), Sinaia, October 24 - 27, 2013 <a href="http://www.edupsy.ro/2013/index.php/the-scientific-comitee">http://www.edupsy.ro/2013/index.php/the-scientific-comitee</a>	5		5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	8
	Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești <i>Education between school and society</i> , 29-30 Aprilie 2015, din cadrul Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic și de Științele Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	4		4
	Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești <i>Educația sub semnul reflecției</i> din 20.05. 2014, din cadrul Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic și de Științele Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	4		4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/ workshop	5
	Moderator International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), Istanbul, Turkey, 10-13 October, 2012	5		5
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop	
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop	4
	Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești <i>Education between school and society</i> , 29-30 Aprilie 2015, din cadrul Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic și de Științele Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	2		2
	Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești <i>Educația sub semnul reflecției</i> din 20.05. 2014, din cadrul Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic și de Științele Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	2		2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	23
	Reviewer International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 3 rd edition (EPC-TKS), May 8 - 10, 2015 Ploiești, Romania	1x15		15
	Reviewer International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 2nd Edition (EPC-TKS), Sinaia, October 24-27, 2013	1x8		8
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	6.5
	Reviewer Encyclopaedia of Science and Technology, 2015, Idea Group Publishing, IGI Global	2x0,5		1
	Referent științific Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești <i>Educația sub semnul reflecției</i> din 20.05. 2014, din cadrul Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic și de Științele Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	10x0,5		5
	Referent științific Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești <i>Educația sub semnul reflecției</i> din 20.05. 2014, în cadrul Departamentului de Științe ale Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	1x0,5		0.5
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		

*Mihaela Badea*

TOTAL PUNCTE C4				62
Criteriul C5				
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	
I33	Membri în echipa proiectului de cercetare/cercetare dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	7
	Membri în proiectul <i>University Network for Innovation in Guidance NICE7 Lifelong Learning Programme - ERASMUS Academic Networks 155976-LLP-1-2009-1-DE-ERASMUS-ENWA</i>	7		7
I34	Membri în echipa proiectului de cercetare/cercetare dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	15
	2005-2007 <b>Secretar</b> în Proiectul <i>An Interactive Software for Teaching Technical English to Students from the Petroleum Field</i> (CNCSIS-CEEX Project 3152)	5		5
	2010-2013: <b>Formator</b> curs / aplicații, coordonator modulul <i>Managementul clasei</i> în Proiectul POS-DRU <i>Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbării în educație din județele Brăila și Prahova</i> , ID: 8713.1/S/63329;	5		5
	2011-2012: <b>Coordonator disciplină și tutore</b> în Proiectul POS-DRU <i>Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră</i> , ID 571.3/S/32629.	5		5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	
I36	Membri în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI <b>I36.1</b> – Director/ <b>I36.2</b> – Membru Comitetul Științific <b>I36.2</b> - Membru în Comitetul Științific Journal of Educational Sciences & Psychology- jurnal științific BDI (Ebsco, Pro Quest, Index Copernicus, DOAJ, Scipio) - <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/">http://jesp.upg-ploiesti.ro/</a>	7/5	Pe revistă	5
		5		5
I37	Membri în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional <b>I37.1</b> -Director/ <b>I37.2</b> -Membru Comitet Științific	5/3	Pe revistă	
I38	Membri în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică <b>I38.1</b> -Director <b>I38.2</b> -Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă	
I39	Membri al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: <b>I39.1</b> -organismele de conducere/ <b>I39.2</b> -membru <b>I39.2</b>	7/4	Pe societate/asociație	8
	Membri – Balkan Association for Pedagogy and Education (BASOPED) Membru – The European Society for the Study of English (ESSE)	4 4		4 4
I40	Membri al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: <b>I40.1</b> -organismele de conducere / <b>I40.2</b> -membru	4/2	Pe societate/asociație	
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MECTS etc.	4	Pe lucrare	
TOTAL PUNCTE C5				35

**B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR**

Criteriul C6				
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): <b>I43.1</b> -pentru programele de licență / <b>I43.2</b> -pentru programele de master / <b>I43.3</b> – pentru programele doctorale.	5/7/10	Pe curs	2.5
	<b>I43.1. Mihaela Badea, Arleen, Ionescu, Business English</b> , Ploiești: Editura Universității din Ploiești, 2005 (coautor), actualizată în 2006, ISBN 973-719-023-8	5/2		2.5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.).	3-5	Pe lucrare	12
	<b>Mihaela Badea, English Practical Course</b> , Suport de activități pentru studenții DIDFR, specializarea Filologie, Ed. Universității din Ploiești, 2009, 60 pag.	3		3
	<b>Mihaela Badea, General English</b> , Caiet de exerciții pentru studenții DIDFR, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Ed. Universității din Ploiești, 2008, 50 pag.	3		3
	<b>Mihaela Badea, Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</b> , Suport teoretic și practic pentru studenții DIDFR, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, 2009, 60 pag.	3		3
	<b>Mihaela Badea, Technical English</b> , Caiet de exerciții pentru studenții DIDFR, specializarea Foraj, 2013, 75 pag.	3		3

*M. Badea*

145	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: <b>I45.1</b> – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ ( în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / <b>I45.2</b> – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / <b>I45.3</b> – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată de cel puțin trei ani / <b>I45.4</b> – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program / Pe program/ Pe program	
<b>TOTAL PUNCTE C6</b>				14.5
<b> criteriul C7</b>				
146	Utilizarea creativă și inovarea metodelor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat: calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc. - Documente și evidențe DIDFR - Documente și evidențe DPPD - Evaluare colegială: evaluări realizate de studenți etc. 2013 - 2014 - Evaluare colegială: evaluări realizate de studenți etc. 2014 – 2015 - Evaluare colegială: evaluări realizate de studenți etc. 2015 - 2016	5-10  10 10 10 10 10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	50  10 10 10 10 10
147	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor <b>I47.1</b> -activitatea de coordonare științifică / <b>I47-2</b> – finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	
148	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului.	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	
149	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat.	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	
150	<i>Visiting professor/</i> profesor asociat la universități străine de prestigiu.	8	Cel puțin o lună	
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare.  Curs de Cultură și civilizație românească la Filozofska Fakultet Ljubljana, Slovenia, 7-11 mai 2014	4/2	Pe conferință/ curs invitat	2     2
<b>TOTAL PUNCTE C7</b>				52

**C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE**

<b> criteriul C8</b>				
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)  Promovarea imaginii Universității în mediul preuniversitar	1-5  2x5	Pe an universitar, în ultimii 3 ani	10  10
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)  Membru în comitetul de organizare: The 9th International MCG Conference, June 25-28, 2015, Sinaia, Romania, <a href="http://mcg-9.net/the-scientific-committee">http://mcg-9.net/the-scientific-committee</a>  Membru în comitetul de organizare: Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești <i>Education between school and society</i> , 29-30 Aprilie 2015, din cadrul Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic și de Științele Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești  Membru în comitetul de organizare: International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society -- 3 rd edition (EPC-TKS), May 8 - 10, 2015 Ploiești, Romania  Membru în comitetul de organizare: Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești <i>Educația sub semnul reflecției</i> din 20.05. 2014, în cadrul Departamentului de Științe ale Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești  Membru în comitetul de organizare: International Conference of the Teachers for the Knowledge Society – 2nd Edition (EPC-TKS), Sinaia, October 24-27, 2013.	1-5  5  5  5  5	Pe an univ.: ultimii 3 ani	25  5  5  5  5
154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.  Parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova în vederea desfășurării practicii pedagogice a studenților din cadrul DPPD al UPG Ploiești, 2015-2016	1-5  5	Pe an univ.: ultimii 3 ani	5  5
155	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: <b>I55.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / <b>I55.2</b> – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG  2011-2012: Program de reconversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar – „Practică Pedagogică” pentru specializările <i>Limba română și Limba engleză</i> 2011-2013: Coordonator ERASMUS, Facultatea de Litere și Științe, Domeniul	5 / 5  5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	10  5

*U. Bader*

Suma puncte C8		5	-	5
156	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: <b>I56.1</b> – director de departament școală doctorală / <b>I56.2</b> – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / <b>I56.3</b> – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / <b>I56.4</b> – rector, președinte Senat, prorector/ <b>I56.5</b> – membru în Senat  <b>I56.2</b> – Membru în Consiliul Facultății de Litere și Științe  <b>I56.3</b> – Director Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2/1/4/7/3  1 4	-	5  1 4
157	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNATDCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) <b>I57.1</b> – membru în organismele de conducere/ <b>I57.2</b> – membru	5/4	-	
158	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-	
159	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: <b>I59.1</b> – membru în organismele de conducere / <b>I59.2</b> – membru	8 / 7	-	
160	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	
Total puncte C8				55
<b>PUNCTAJ TOTAL (PT)</b>				

### Standarde minimale

#### Profesor și conferențiar

	Criteriu	Suma indicatorilor	Profesor	Punctaj realizat de candidat	Conferențiar	Punctaj realizat de candidat
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥20 p		≥10 p	42,09
	C2	I6+...+I11	≥18 p		≥10 p	19,83
	C3	I12+...+I16	≥40 p		≥20 p	48
	C4	I17+...+I30	≥17 p		≥10 p	62
	C5	I31+...+I42	≥29 p		≥17 p	35
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p		≥67 p	206,92
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p		≥5 p	14,5
	C7	I46+...+I51	≥36 p		≥21 p	52
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p		≥26 p	66,5
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p		≥18 p	55
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p		≥18 p	55
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>I1+...+I60</b>	<b>≥200p</b>		<b>≥ 111 p</b>	<b>328,42</b>

\* Se vor trece pentru fiecare criteriu (din standardele impuse) toate lucrările, cu precizarea punctajului care revine candidatului pentru fiecare lucrare și a tuturor informațiilor privind lucrările: autorii, titlul lucrării, titlul revistei/cărții, anul, volumul, numărul, pagina la care începe articolul și pagina la care se termină articolul, nr. pagini carte, editura în care a fost publicată cartea, instituția care a acordat brevetul, ISSN/ISBN etc.

Data  
30.12.2015

Candidat,  
Lector univ. dr. Badea Mihaela Gabriela

*M. Badea*